



Základná škola, J. Alexyho 1941/1, Zvolen



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

**Spracovateľ:
Miesto, dátum:**

**Mgr. Miloslava Olerínyová
16. 09 2018**

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 17. 09. 2018

pečiatka a podpis RŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepčného zámeru rozvoja ZŠ, J. Alexyho 1941/1, Zvolen na obdobie 2015-2019.
4. Plánu práce ZŠ, J. Alexyho 1941/1, Zvolen na školský rok 2017/18.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, J. Alexyho 1941/1, Zvolen.
7. Ďalšie podklady:
 - Hodnotiaca správa koordinátora prevencie drogových závislostí
 - Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy
 - Hodnotiaca správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu
 - Hodnotiaca správa koordinátora rozvoja finančnej gramotnosti
 - Hodnotiaca správa koordinátora multikultúrnej výchovy
 - Hodnotiaca správa o činnosti školskej knižnice
 - Hodnotiaca správa koordinátora Školy podporujúcej zdravie
 - Správa o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2017/18
 - Hodnotiaca správa o činnosti výchovného poradcu
 - Hodnotiaca správa o činnosti ŠKD
 - Správa o čerpaní rozpočtu
 - Plán kontinuálneho vzdelávania.

OBSAH

I. 1. Základné identifikačné údaje o škole.....	4
I.2. Údaje o počte žiakov školy	11
I.3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ.....	11
I.4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy	11
I.5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	12
I.6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018.....	14
I.7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie.....	17
I.8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	18
I.9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	18
I.10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	26
I.11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	27
I.12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy	29
I.13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	30
I.14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)	35
I.15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	39
II. Ďalšie informácie o škole	41
II.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania	41
II.2. Voľnočasové aktivity školy.....	41
II.3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.....	43
II.4. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú ..	43

I. 1. Základné identifikačné údaje o škole

(§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Základná škola, J. Alexyho 1941/1, 960 01 Zvolen
2. Adresa školy:	J. Alexyho 1941/1, 960 01 Zvolen
3. telefónne číslo:	045/5362169
4. Webové sídlo školy:	www.zsalexeho.sk e-mailová adresa: zssekier@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Mesto Zvolen, Námestie slobody 22, 960 01 Zvolen

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
<i>Mgr. Miloslava Olerínyová</i>	riaditeľka školy (menovaná od 01.07.2014)
<i>Mgr. Jarmila Paľková</i>	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
<i>PaedDr. Miroslava Štímelová</i>	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
<i>Daniela Gajdošová</i>	vedúca vychovávateľka ŠKD
<i>Jana Letková</i>	vedúca zariadenia školského stravovania
<i>Mária Michalcová</i>	vedúca prevádzkového úseku

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

- A. Rada školy
- B. Pedagogická rada
- C. Gremiálna rada
- D. Metodické orgány (Metodické združenia a Predmetové komisie)
- E. Výchovná komisia
- F. Rada rodičov
- G. Žiacka školská rada

A. Rada školy

Rada školy pri ZŠ, J. Alexyho 1941/1, 960 01 Zvolen bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22.3.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 22.3.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Titul, meno, priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za *
1.	<i>Mgr. Lucia Žigová</i>	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	<i>Ing. Martin Mázor</i>	podpredseda	rodičov
3.	<i>Mgr. Tomáš Koleda</i>	tajomník	rodičov
4.	<i>Ing. Ružena Babicová</i>	členka	zriaďovateľa
5.	<i>Ing. Peter Košík, PhD.</i>	člen	zriaďovateľa
6.	<i>Mgr. Zuzana Repková</i>	členka	zriaďovateľa
7.	<i>Ladislav Čierny</i>	člen	zriaďovateľa
8.	<i>Mgr. Miroslav Čipka</i>	člen	rodičov
9.	<i>PaedDr. Silvia Šaškovičová</i>	členka	rodičov
10.	<i>Mgr. Matej Révay</i>	člen	pedagogických zamestnancov
11.	<i>Jana Letková</i>	členka	nepedagogických zamestnancov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Počet zasadnutí rady školy: 4

Program zasadnutí rady školy:

SEPTEMBER 2017

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017
2. Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie školského roka 2017/18
3. Školský vzdelávací program, výchovný program ŠKD - aktualizácia
4. Počty prijímaných žiakov a počty tried v školskom roku 2017/2018
5. Zmeny v školskom poriadku platné pre školský rok 2017/2018
6. Návrh plánu zasadnutí RŠ v školskom roku 2017/18
7. Rôzne

FEBRUÁR 2018

1. Informácie o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok školského roka 2017/18
2. Vyhodnotenie Testovania 5- 2017
3. Informácia o krúžkovej činnosti
4. Rôzne

APRÍL 2018

1. Školský vzdelávací program – plnenie úloh
2. Výsledky hospodárenia za kalendárny rok 2017
3. Oboznámenie s rozpočtom na kalendárny rok 2018
4. Rôzne

JÚN 2018

1. Vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2017/18
2. Zápis žiakov do 1. ročníka – informácie
3. Úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy - informácie
4. Zhodnotenie práce rady školy za školský rok 2017/18
5. Rôzne

Pomoc rady školy pri:

- materiálno-technickom vybavení školy
- propagácii školy
- právnej pomoci

B. Pedagogická rada – zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Pedagogická rada sa vyjadrovala ku klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarháním, k zníženým známkam zo správania, k variantom učebného plánu, k spôsobom hodnotenia, preradeniu žiakov, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo v školskom roku 2017/18 šesťkrát a to:

- plánovacia pedagogická rada - september
- klasifikačná pedagogická rada – január a jún
- hodnotiacia pedagogická rada – november a apríl
- hodnotiacia záverečná pedagogická rada – jún.

C. Gremiálna rada- zložená z vedúcich zamestnancov školy, zástupcu odborovej organizácie a rady školy:

Mgr. Miloslava Olerínyová – riaditeľka školy
Mgr. Jarmila Paľková – zástupkyňa riaditeľky školy
PaedDr. Miroslava Štímelová – štatutárna zástupkyňa riaditeľky školy
Daniela Gajdošová – vedúca vychovávateľka
Mária Michalcová – vedúca správnych zamestnancov
Jana Špániková – ekonomická zástupkyňa riaditeľky školy

Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy:

- a. organizačné zabezpečenie školského roka 2017/2018
- b. materiálno-technické zabezpečenie školského roka 2017/2018
- c. hlavné úlohy na jednotlivé mesiace
- d. organizačné zabezpečenie aktivít počas jednotlivých mesiacov
- e. kontrolná činnosť počas jednotlivých mesiacov
- f. hospodárenie s finančnými prostriedkami.

Stretnutia sa uskutočnili 11-krát.

D. Metodické orgány – metodické združenia a predmetové komisie:

6.1. Metodické združenia:

6.1.1. MZ pre 1. a 2. ročník,

Mgr. Renáta Vaculová, vedúca
Mgr. Oľga Garajová
Mgr. Vlasta Jurašková
Mgr. Silvia Lagová
Mgr. Eva Loydlová
Mgr. Silvia Romanová

6.1.2. MZ pre 3. a 4. ročník,

Mgr. Drahomíra Peťková, vedúca
Mgr. Magdaléna Babicová
Mgr. Jarmila Paľková, ZRŠ
Mgr. Iveta Lietavová
Mgr. Zuzana Králiková
Mgr. Veronika Rafaelisová (Mgr. Barbora Fungáčová)
Mgr. Miroslava Vojteková
Mgr. Jana Hudecová

6.1.3. *MZ pre ŠKD,*

Iveta Nemogová, vedúca
Jana Drahovská
Daniela Gajdošová
Iveta Halajová
Ivana Hložná
Valéria Kminiaková
Ivana Šuhajdová

6.2. *Predmetové komisie:*

6.2.1. *PK SJL – DEJ,*

Mgr. Lucia Žigová, vedúca
Mgr. Andrea Koledová
Mgr. Miriam Kasášová
Mgr. Martina Segečová (Mgr. Michal Paulus)

6.2.2. *PK CUJ (ANJ, NEJ, FRJ, RUJ),*

Mgr. Soňa Cimbová, vedúca
Mgr. Ľubica Hradská
Mgr. Lucia Mesárošová
Mgr. Andrea Morovičová
Mgr. Eva Ondrisová
Mgr. Jana Panicová
Mgr. Jana Slašťanová
Mgr. Silvia Pivarčiová

6.2.3. *PK MAT – INF – FYZ – THD,*

Mgr. Ida Hrušková, vedúca
Mgr. Mária Michalicová
Mgr. Janette Jirkův Lacková
Mgr. Miloslava Olerínyová
Mgr. Andrea Poliaková
Mgr. Ľubomír Sihelský
Mgr. Jana Škvarková
Mgr. Matej Révay
Ing. Mgr. Janka Felixová

6.2.4. *PK GEG - BIO – CHE - SEE,*

Mgr. Lucia Verešová, vedúca
Mgr. Miroslav Minarovič
Mgr. Katarína Paulická
PaedDr. Miroslava Štímelová

6.2.5. *PK OBN – ETV - NBV – HUV – VYV – VUM,*

Mgr. Ľubica Hradská vedúca
Mgr. Soňa Cimbová
Ing. Mgr. Janka Felixová
Mgr. Lucia Verešová
Mgr. Janette Jirkův Lacková

6.2.6. PK TSV – SRL,

Mgr. Matej Révay, vedúci
Mgr. Miroslav Minarovič
Mgr. Ernest Peterke
Mgr. Vlasta Jurašková
Mgr. Lucia Mesárošová

Východiskom činnosti MZ a PK bol plán, ktorý vychádza:

- z pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2017/2018,
- z metodických usmernení MŠ SR pre daný predmet,
- z metodických usmernení vyšších metodických orgánov – MPC, ŠPÚ a pod.
- z plánu práce školy pre príslušný školský rok,
- z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu v daných predmetoch za uplynulý školský rok,
- z konkrétnych podmienok školy,
- z úloh vyplývajúcich zo ŠkVP.

MZ a PK plnili úlohy v oblasti:

- metodickej,
- kontrolnej,
- organizačno-materiálnej,
- usmerňovacej.

Predmetom zasadnutí MZ a PK bolo:

- príprava tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- tvorba učebných osnov,
- plnenie učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- implementácia prierezových tém do tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- analýza školského vzdelávacieho programu,
- zavádzanie inovatívnych prvkov do vyučovania,
- rozvoj čitateľských kompetencií,
- rozvoj komunikačných schopností,
- príprava žiakov na súťaže,
- príprava exkurzií, besied, súťaží,
- príprava žiakov na Testovanie 9,
- príprava celoštátneho testovania KOMPARO,
- implementácia IKT do vyučovacieho procesu,
- práca s problémovými žiakmi,
- individuálny prístup k integrovaným žiakom,
- zvyšovanie úrovne a kvality vyučovania sústavným vzdelávaním členov PK a sledovaním moderných metód a foriem vyučovania, účasťou na seminároch a školeniach k vyučovania.

Zasadnutia MZ a PK sa uskutočnili minimálne 4-krát do roka podľa plánu a potom podľa potreby jednotlivých MZ a PK. Stretnutia riaditeľky školy s vedúcimi MZ a PK sa uskutočňovali 1-krát mesačne.

Zo strany vedenia školy bola účasť na zasadnutiach predmetových komisií a metodických združení, kontrola plánov, materiálov a zápisníc.

Metodické orgány zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, priebežne informovali vedenie školy o dosiahnutých výsledkoch, komunikovali o materiálnom a technickom zabezpečení vyučovania daného predmetu a pripravili podklady k hodnotiacej správe za školský rok 2017/18.

E. Výchovná komisia

Výchovná komisia je poradný orgán, ktorého cieľom bolo spolupracovať a pomáhať vedeniu školy, pedagogickým pracovníkom a rodičom pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov. Jej úlohou bolo posudzovať a riešiť priestupky žiakov proti vnútornému poriadku školy a zároveň aktivizovať žiakov na odstránenie a zmenu svojho nežiaduceho správania.

Výchovná komisia riešila priestupky žiakov voči vnútornému poriadku školy:

- nedbalá školská dochádzka
- problémové správanie
- zhoršenie prospechu.

Členovia výchovnej komisie:

Mgr. Andrea Koledová, predsedníčka, výchovná poradkyňa

Mgr. Jarmila Paľková, ZRŠ, členka

Mgr. Ľubica Hradská, členka, koordinátorka prevencie drogových závislostí

Mgr. Zuzana Mareková, členka, školský psychológ

Mgr. Barbora Kobelárová (Helena Petrincová), členka, špeciálny pedagóg

PaedDr. Miroslava Štímelová, ZRŠ, členka

prizvaní učitelia.

Výchovná komisia zasadala pred klasifikačnou poradou. V tomto školskom roku zasadala 2-krát. V prípade potreby riešenia vážneho problému je možné zvolať mimoriadne zasadnutie výchovnej komisie.

F. Rada rodičov – zložená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy.

Mgr. Tomáš Koleda – predseda rady rodičov

Riešila všetky otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadrovala sa k práci školy, pomoci škole, poskytovala škole materiálnu pomoc, finančnú a výchovnú pomoc pri zabezpečovaní mimoškolských a mimotriednych podujatí. Stretnutia sa uskutočnili 5-krát do roka.

G. Žiacka školská rada – pracovala v zložení 15 stálych členov. Každá trieda 5.-9. ročníka mala v žiackej školskej rade jedného zástupcu. Na zasadnutia boli pravidelne prizývaní zástupcovia tried 4. ročníka.

Na 1. zasadnutí si zvolili výbor ŽŠR v zložení:

- predseda – Simona Oláhová, žiačka 9. A
- podpredseda – Patrik Hrtánek, žiak 8. B
- tajomník - Terézia Šeböková, žiačka 9. B.

Členovia ŽŠR sa stretával na zasadnutiach 1-krát mesačne.

Na začiatku školského roka vypracovali plán práce, do ktorého zaradil rôzne súťažné i nesúťažné aktivity pre triedy. Aktivity mali prispieť k tomu, aby sa vytvárali a upevňovali pozitívne vzťahy v kolektívoch.

Aktivity boli zamerané na:

- plnohodnotné využitie voľného času zaujímavou a pútavou formou,
- dodržiavanie demokratických princípov,
- pomoc slabším a zraniteľným,
- pomoc deťom a vyjadrovanie svojho názoru pred publikom,
- učenie sa tlmočiť názory kolektívu,
- rozvíjanie zodpovedného prístupu pri plnení si svojich povinností,
- povzbudzovanie v dôvere k pedagogickým zamestnancom,
- rozvoj sociálnej kultúry, vytváranie atmosféry tvorivosti a pohody v triedach aj mimo nich a k zveľadňovaniu životného prostredia školy,
- na zlepšenie práce jednotlivých kolektívov tried, na ich zviditeľnenie sa v pozitívnom zmysle slova, na skrášľovanie tried,
- zdravú súťaživosť.

Členovia ŽŠR oboznamovali svojich spolužiakov v jednotlivých triedach s úlohami a aktivitami, ktoré pripravovali a vyhlasovali členovia, a taktiež na zasadnutiach ŽŠR tlmočili názory, pripomienky, návrhy a požiadavky svojich spolužiakov na neustále zlepšovanie úrovne a podmienok práce na škole.

Aj v tomto školskom roku bola ŽŠR akceptovateľným partnerom vedenia školy. Dňa 14.02.2018 sa uskutočnilo stretnutie zástupcov ŽŠR s riaditeľkou školy.

Na začiatku roka bol vyhlásený zber zvyškov vlny, ktorá bola odovzdaná občianskemu centru Občania Sekier, kde z nej na Dielničkách uplietli hrejivé ponožky pre geriatrické oddelenie Zvolenskej nemocnice.

Prostredníctvom ŽŠR sme sa zapojili do charitatívneho projektu – zber plastových vrchnáčikov, ktorých sme vyzbierali 208,85 kg.

Kontrolná činnosť vedenia školy sa riadila plánom kontrolnej činnosti, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Hlavným cieľom kontrolnej činnosti bolo získať objektívne informácie o celkovej úrovni a výsledkoch práce školy, jej pracovníkoch a žiakoch. Získané informácie sme sa snažili využiť na usmerňovanie a vytváranie optimálnych podmienok na rozvoj školy, zamestnancov a rozvoj osobnosti žiakov. Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- a) vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy
- b) vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov školy.

Kontrolnú činnosť sme uskutočňovali ako priamu hospitačnú činnosť, kontrolu vedomostí žiakov, kontrolu úrovne zručností žiakov, kontrolu úrovne grafického prejavu žiakov, kontrola zavádzania inovatívnych metód a foriem do vyučovacieho procesu, kontrolu BOZ.

I.2. Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	3	74	2	2	53	3	74	2	2	56
2.	3	60	3	2	46	3	61	3	2	46
3	4	83	11	2	61	4	84	13	2	55
4.	3	68	10	1	27	3	69	11	1	24
5.	3	78	13	0	1	3	77	14	0	1
6.	3	58	9	0	0	3	59	12	0	0
7.	3	69	11	0	0	3	68	11	0	1
8.	3	62	13	0	0	3	59	12	0	0
9.	3	57	13	0	0	3	58	12	0	0
Spolu	28	609	85	7	188	28	609	90	7	183

Počet špeciálnych tried na I. stupni: 0

Počet špeciálnych tried na II. stupni: 1 / 6 žiakov / 5 žiakov

Počet špecializovaných tried: 0

Počet tried nultého ročníka: 0

I.3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	spolu	dievčatá počet / %	odklady počet / %	
72	50 %	21 %	10 %	3
				samostatné (spojené)

I.4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Konzervatória	SOŠ/4- ročné, 5- ročné	SOŠ/3- ročné	SOŠ/2-ročné
57	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	9	-	40	6	-

Poznámka:

2 žiaci 9. ročníka neukončili 9. ročník, ale majú splnené 10 rokov povinnej školskej dochádzky, na SŠ zákonný zástupca nepodal prihlášku.

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnáziá	
0	Prihlásení	Prijatí
	-	-

žiaci z nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
z 5. ročníka	-	-
z 6. ročníka	-	-
z 7. ročníka	1	Technická akadémia Zvolen
z 8. ročníka	2	1-Bilingválne gymnázium Banská Štiavnica 1-ukončenie plnenia povinnej školskej dochádzky

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

I.5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

(§ 2 ods. 1 písm. e)

I. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		SJL	MAT	ANJ	ETV	NBV	PDA	VLA	HUV	IFV	PVC	TEV	VYV	PRV	Ø tr.
I.	1.A	1,33	1,33	1,08	abs.	abs.	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,08	1,12
	1.B	1,83	1,71	1,58	abs.	abs.	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,46	1,37
	1.C	1,50	1,38	1,25	abs.	abs.	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,17	1,19
II.	2.A	1,50	1,39	1,22	abs.	abs.	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,39	1,21
	2.B	1,65	1,30	1,55	abs.	abs.	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,30	1,26
	2.C	1,35	1,20	1,20	abs.	abs.	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,25	1,14
III.	3.A	1,61	1,56	1,28	abs.	abs.	1,56	1,44	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,25
	3.B	1,84	1,79	1,53	abs.	abs.	1,79	1,74	1,00	1,00	1,00	1,05	1,16	-	1,39
	3.C	1,58	1,53	1,63	abs.	abs.	1,63	1,63	1,00	1,11	1,00	1,05	1,00	-	1,32
	3.D	1,48	1,29	1,33	abs.	abs.	1,24	1,33	1,00	1,00	1,05	1,05	1,00	-	1,18
IV.	4.A	1,91	1,78	1,39	abs.	abs.	1,91	2,09	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	-	1,42
	4.B	2,05	2,00	1,45	abs.	abs.	1,64	1,55	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	-	1,38
	4.C	1,68	1,73	1,57	abs.	abs.	1,57	1,64	1,00	1,14	1,00	1,00	1,00	-	1,33
Spolu		1,64	1,54	1,39	abs.	abs.	1,62	1,63	1,00	1,11	1,01	1,01	1,01	1,28	1,27

II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																		Ø triedy
		SJL	ANJ	CJ2/ FRJ, NEJ, RUJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	HUV	VYV	TSV	INF	SEE	THD	SRL	VUM	
5.	5.A	2,65	2,31	-	2,27	2,31	-	2,27	-	-	2,27	1,65	1,19	1,48	1,35	-	1,73	-	-	1,95
	5.B	2,58	2,13	-	2,00	2,00	-	1,96	-	-	1,83	1,71	1,08	1,25	1,42	-	1,33	-	-	1,75
	5.C	2,31	2,12	-	2,00	2,08	-	2,35	-	-	2,15	1,65	1,19	1,15	1,69	-	1,04	-	-	1,79
6.	6.A	3,00	3,00	-	2,79	2,72	2,06	3,11	3,11	-	2,44	2,59	1,61	1,53	1,72	-	1,41	-	-	2,39
	6.B	2,47	2,32	-	2,05	2,37	1,74	2,26	2,68	-	2,16	1,79	1,05	1,31	1,21	-	1,53	-	-	1,92
	6.C	1,75	1,50	-	1,75	1,55	1,30	1,95	1,95	-	1,55	1,40	1,00	1,45	1,60	-	1,00	-	-	1,52
7.	7.A	2,22	2,09	1,54	1,78	2,04	1,74	2,22	2,30	1,65	1,70	1,52	1,00	1,57	1,43	-	1,09	-	-	1,70
	7.B	2,52	2,38	1,53	2,33	1,86	2,14	2,48	2,67	2,00	2,00	1,48	1,48	1,29	1,57	-	1,71	1,00	-	1,91
	7.C	1,86	1,86	1,51	1,68	1,59	1,50	2,50	2,09	1,41	1,45	1,59	1,05	1,00	1,32	-	1,00	-	-	1,55
8.	8.A	2,70	2,65	2,66	2,10	2,50	1,45	3,10	3,00	2,45	2,45	-	-	1,63	1,80	1,80	1,65	-	1,80	2,30
	8.B	1,95	2,05	1,87	1,45	1,77	1,36	2,27	1,91	1,82	1,82	-	-	1,25	1,36	1,45	1,27	1,00	1,23	1,64
	8.C	3,13	2,44	2,50	2,06	2,69	1,25	3,31	2,63	2,13	2,88	-	-	1,56	1,63	1,63	1,75	-	1,63	2,29
9.	9.A	2,53	2,32	2,47	2,16	2,74	1,84	2,79	3,00	2,58	2,26	-	-	1,47	1,63	-	2,22	-	2,05	2,33
	9.B	3,17	2,28	2,15	2,33	2,06	1,83	2,94	3,17	2,78	2,61	-	-	1,18	1,83	-	1,46	1,00	1,33	2,19
	9.C	2,80	1,79	1,78	1,74	2,32	1,89	2,68	2,53	2,32	2,21	-	-	1,78	1,74	-	2,14	-	1,26	2,08
Ø jedn. predmet.		2,51	2,22	2,12	2,03	2,17	1,68	2,55	2,59	2,13	2,12	1,53	1,18	1,39	1,55	1,63	1,49	1,00	1,55	1,96

Prospech žiakov

Prospech žiakov				
Spolu počet žiakov	Z toho		Priemerný prospech	
	prospelo	Neprospelo/neklasifikovaní	I. stupeň/II. stupeň	Spolu
609	585	24/0	1,27/1,96	1,64

Pochvaly za správanie a prospech

Pochvaly za správanie a prospech				
Spolu	z toho			
	od triedneho učiteľa	v %	od riaditeľa školy	v %
182	142	23 %	40	7 %

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia				
Spolu	z toho			
	od tried. uč.	v %	od riad. školy	v %
85	58	10 %	27	5 %

Znížené známky zo správania

Znížené známky zo správania			
Spolu	z toho		
	na 2. stupeň	na 3. stupeň	na 4. stupeň
65	20	20	25

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø v % SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø v % SR	SJL Ø v % triedy
9. A	18	18	55,9	43,61	63,0	58
9. B	18	18		41,72		53,41
9. C	19	19		57,28		64,21
Spolu	55	55		47,5		58,5

Údaje o vymeškaných hodinách

Počet vymeškaných hodín – I. polrok				
Spolu	z toho			
	ospravedlnené	%	neospravedlnené	%
26 484	24 660	93,11 %	1 824	6,89 %

Počet vymeškaných hodín – II. polrok				
Spolu	z toho			
	ospravedlnené	%	neospravedlnené	%
37 783	35068	92,81 %	2 715	7,19

Počet vymeškaných hodín – I. polrok + II. polrok			
Spolu	Priemer na žiaka z OH	Priemer na žiaka z NH	Priemer na žiaka z celkového počtu VH
64 267	98	7	105

Príčiny vymeškaných neospravedlnených hodín:

1. Neprítomnosť na vyučovaní a neprinesenie ospravedlnenky.
2. V prípade vysokého počtu vymeškaných hodín, ak je podozrenie na záškoláctvo, žiadame ospravedlnenku od lekára, komunikujeme s lekárom, či je tam naozaj zdravotný problém. Ak sa preukáže, že zákonný zástupca bezdôvodne nechal dieťa doma, hodiny sú neospravedlnené.

I.6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 (§2 ods.1 písm. f)

UP ISCED 1

UP	Základ + počet voliteľných hodín	Zameranie	
		Posilnené predmety	Voliteľné predmety
UP1 podľa i ŠkVP 1. - 3. ročník	88 + 8 = 96 hodín	<u>1. ročník:</u> prvouka – 1 hodina <u>2. ročník:</u> slovenský jazyk – 1 hodina <u>2. ročník:</u> slovenský jazyk – 1 hodina matematika – 1 hodina	<u>1. ročník:</u> anglický jazyk – 1 hodina <u>2. ročník:</u> anglický jazyk – 2 hodiny
UP2 podľa ŠkVP 3. ročník	76 + 20 = 96 hodín	<u>4. ročník:</u> slovenský jazyk - 2 hodiny prírodoveda – 1 hodina vlastiveda – 1 hodina matematika – 1 hodina	-

UP ISCED 2

UP	Základ + počet voliteľných hodín	Zameranie	
		Posilnené predmety	Voliteľné predmety
UP1 podľa i ŠkVP 5. - 7. ročník	127 + 19 = 146 hodín	<u>5. ročník:</u> anglický jazyk – 1 hodina matematika – 1 hodina dejepis – 1 hodina <u>6. ročník:</u> anglický jazyk – 1 hodina matematika – 1 hodina biológia – 1 hodina geografia – 1 hodina <u>7. ročník:</u> slovenský jazyk – 1 hodina druhý cudzí jazyk – 2 hodiny matematika – 1 hodina	
UP2 podľa iŠkVP – Športová príprava 7. ročník	127 + 34 (19 + 15 SRL)= 161 hodín	<u>7. ročníka:</u> slovenský jazyk – 1 hodina druhý cudzí jazyk – 2 hodiny matematika – 1 hodina	športová príprava - 3 hodiny
UP3 podľa ŠkVP – Jazyk a komunikácia 8. – 9. ročník	116 + 30 = 146 hodín	<u>8. ročník:</u> anglický jazyk – 1 hodina 2 cudzí jazyk – 1 hodina biológia – 0,5 hodiny geografia – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 0,5 hodiny <u>9. ročník:</u> anglický jazyk - 2 hodiny 2 cudzí jazyk – 1 hodina dejepis – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 1 hodina	
UP4 podľa ŠkVP – Svet práce a technika 8. – 9. ročník	116 + 30 = 146 hodín	<u>8. ročník:</u> 2 cudzí jazyk – 1 hodina biológia – 0,5 hodina geografia – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 0,5 hodina technika – 1 hodina <u>9. ročník:</u> 2 cudzí jazyk – 1 hodina dejepis – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 1 hodina technika – 2 hodiny	
UP5 podľa ŠkVP – Športová príprava 8. – 9. ročník	127 + 31(15 + 16 SRL) =158 hodín	<u>8. ročník:</u> 2 cudzí jazyk – 1 hodina biológia – 0,5 hodina geografia – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 0,5 hodina <u>9. ročník:</u> 2 cudzí jazyk – 1 hodina dejepis – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 1 hodina	športová príprava – 4 hodiny športová príprava – 4 hodiny

UP6 podľa i ŠkVP Špeciálna trieda 5. – 7. ročník	118 + 19 = 137 hodín	<u>5. ročník:</u> <u>6. ročník:</u> <u>7. ročník:</u>	tvorivé čítanie – 1 hodina záhradnícke práce – 1 hodina výchova umením – 1 hodina rytmicko-pohybová výchova - 1 hodina tvorivé písanie – 1 hodina záhradnícke práce – 1 hodina rytmicko-pohybová výchova - 1 hodina tvorivé čítanie – 1 hodina záhradnícke práce – 1 hodina výchova umením – 1 hodina rytmicko-pohybová výchova - 1 hodina
UP7 podľa ŠkVP Špeciálna trieda 8. – 9. ročník	118 + 19 = 137 hodín	<u>8. ročník:</u> <u>9. ročník:</u>	tvorivé čítanie – 1 hodina práca s počítačom – 0,5 hodiny záhradnícke práce – 0,5 hodiny výchova umením – 1 hodina aerobik - 1 hodina tvorivé čítanie – 1 hodina práca s počítačom – 0,5 hodiny záhradnícke práce – 0,5 hodiny výchova umením – 1 hodina aerobik - 1 hodina

I.7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

(§ 2 ods. 1 písm. g)

Počet PZ						
60/ z toho						
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kvalifikáciu	počet učiteľov	počet vychovávateľov	počet PA	ostatní PZ
58	2	2	44	7	8	1 tréner

Počet NZ			
spolu	počet OZ	počet zamestnancov HSÚ*	zamestnanci ŠJ
24	3	13	8

Počet zamestnancov spolu: 84

Prehľad o počte odučených hodín na primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní

Počet odučených hodín											
I. stupeň					II. stupeň					I. a II. stupeň spolu	
odborne	v %	neodborne	v %	spolu	odborne	v %	neodborne	v %	spolu		
354	96,20%	14	3,8 %	368	580	92,68 %	46	7,32 %	626	994	
									odborne	934	93,96 %
									neodborne	60	6,04 %

ISCED 1		ISCED 2	
Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne (14)	Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne (46)
anglický jazyk	9	výtvarná výchova	9
informatika	3	dejepis	4
informatická výchova	2	technika	6
		občianska náuka	12
		informatika	4
		geografia	1
		svet práce	5
		biológia	2
		anglický jazyk	3

I.8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

(§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania,	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné:				
-Využitie prírodovedného experimentu v predmetoch BIO, CHE, FYZ, GEO	1	-	november 2018	-
- Rozvoj prírodovednej gramotnosti v ZŠ	10		september 2018	
Aktualizačné:				
- prípravné atestačné	3	3	-	-
DPŠ - doplnenie kvalifikačných predpokladov na spĺňanie pedagogickej spôsobilosti (učiteľ)				
Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	1	1	-	-
- doplnenie kvalifikačných predpokladov na spĺňanie pedagogickej spôsobilosti (asistent učiteľa)	1	1	-	-
Spolu	16	5	11	-

I.9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

(§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Prevenia drogových závislostí	
1. Týždeň boja proti drogám (20.-24.11.2017) - Drogy a naše zdravie – školská relácia - Zdravá výživa - 2. roč.- <i>hravé aktivity</i> - Škodlivosť fajčenia - 3.roč.- <i>hravé aktivity</i> - Čo sú to drogy? - 4. roč. - <i>hravé aktivity</i> - Fajčenie a naše telo - 5.A,5.B,5.C – <i>besedy</i> - Alkohol - môj nepriateľ - 6. roč.- <i>beseda</i> - Čo vieš o drogách? – 7. roč.- <i>súťažný kvíz</i> - Právna zodpovednosť a práv. vedomie -8.A,8.B.- <i>beseda</i> - “Úteky z domova” - PZ SR kpt. Mgr.L.Lietava	1. Križovatky šťastia - <i>detská konferencia- peer. 7r.,</i>
2. Sladkosti - peer aktivity - 3. roč.	2. Nebezpečenstvo petárd. - video prednáška a beseda Mgr. kpt. L . Lietava z PZ SR
3. Reklama - videoprednášky a následne besedy	3. Kyberšikana & kyberšikana. – beseda spojená s prednáškou – CPPPpP Mgr. S. Tichá
4. Bezpečne internete - beseda	4. Vplyv moderných technológií na život - video prednáška a beseda CPPPpP Mgr. S. Tichá
5. Rasizmus - riadené rozhovory, aktivity - všetci sme si rovní, je iba jedna rasa - ľudia.	5. Obchodovanie s ľudmi – MsP, CPPPpP
6. Nebezpečenstvo elektronickej cigarety - riadené rozhovory, brainstorming	6. Bezpečne na ulici a doma – sebaochrana prednáška a beseda
	7. The Dark Trip „Drogy sú cesta do tmy“ - multimediálne divadlo
	8. Nehejtuj - antisemitizmus a extrémizmus - <i>besedy</i> CPPPpP, Mgr.S.Tichá

	9. Vandalizmus, poškodzovanie cudzieho majetku - inšp. J. Michalík MsP Zvolen
	10. Práca a kompetencie MsP – prednáška s besedou inšp. J. Michalík MsP Zvolene.
	11. Vplyv internetu na život - beseda Mgr. S. Tichá CPPPaP
	10. Priestupkový zákon - prednáška, beseda - inšp. J. Michalík MsP Zvolen
Žiacka školská rada	
1. Logo triedy - celoškolskú aktivita	1. Zber vlny - pre Občianske centrum na Sekieri, výroba darčiekov pre pacientov zvolenskej nemocnice (geriatrické oddelenie).
2. Valentínsky deň na škole - valentínska pošta, hudba na želanie	2. Osobnosť školy – voľba osobnosti tried a školy
3. Zber plastových vrchnákov	3. Návrhy voľnočasových aktivít – pre Zvolenský snem študentov.
4. Najkrajšia vianočnú výzdoba – celoškolská aktivita	
5. Model školy - celoškolská aktivita	
6. Naša najkrajšia rozprávka, náš najkrajší príbeh - celoškolská aktivita	
Environmentálna výchova	
1. Výstavka výrobkov z darov prírody	1. Deň bez áut
2. Úprava okolia školy	2. Ochrana lesného spoločenstva - Vlastivedné múzeum
3. Deň bez nákupov	3. Vták roka - 8 prác
4. Náučné vychádzky spojené s pozorovaním a poznávaním prírody	4. EKOTOPFILM 2018 – ekologické filmy
5. Voda zdroj života, les zdroj kyslíka - kvíz	5. Svetový deň lesov a vody - súťažná maľba, besedy
6. Svetový deň vody, pitný režim - prezentácie a krátke filmy, projekty, pracovné listy	6. Dni mesta Zvolen
7. Výroba vtáčích búdok – výroba, oprava, rozvešanie v priestoroch školy	7. Spolu vyzbierame viac - Mesto Zvolen - 34 vriec odpadu - najúspešnejšia škola
8. Sledovanie filmov - krásy prírody, slovenské horstvá	8. Lesnícke dni
9. Arborétum Borová hora - exkurzia	9. Kukulienska – súťaž, tematikou vodné vtáky a vtáky v našich záhradách
10. Pustý hrad - vychádzka	10. Zelená mlá – korešpondenčný seminár
	11. Žijeme na Zemi a so Zemou – výtvarná a literárna súťaž
	12. Strom života – interaktívna aplikácia ECOUP
	13. Tvorivé dielne na Zvolenskom zámku
Finančná gramotnosť	
1. Rozumej reči peňazí - prednáška	1. Euro Run - online hry, súťaž
2. Poznáš eurobankovky? - kvíz	2. Mladý finančník - úvodný seminár a workshop
	3. European Money week – medzinárodný online kvíz v rámci európskeho týždňa peňazí
	4. Investičná hra – úvodný seminár ku hre, ktorá bude na budúci školský rok
Ľudské práva	
1. Medzinárodný deň tolerancie - premietanie krátkych videí s tematikou ľudských práv	1. Hodina deťom - verejná zbierka
2. Svetový deň slobody - premietanie krátkych videí s tematikou ľudských práv	2. Deň narcisov - verejná zbierka
3. Dňa prevencie týrania detí - - premietanie krátkych videí s tematikou ľudských práv	3. Múzeum SNP BB – prednáška o holokauste
4. Vianočný bazár - vyzbierané peniaze - “ vianočný dar” do útulku vo Zvolene	4. Nemé tváre/Výkrik do ticha – návšteva štátnej opery BB

5. „Ľudské práva a slobody.“ - súťažný kvíz, projekty.	
6. Centrum komunitného vzdelávania beseda - Rado Sloboda, Mladý líder 2012, členom správnej rady Amnesty International Slovensko	
7. Olympiáda ľudských práv – súťaž	
8. Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu - prednáška	
Globálne rozvojové vzdelávanie a multikultúrna výchova	
1. Chudoba a ako ju vnímame my – dokument, rozhovor a plagáty na danú tému.	
2. Sme schopní pomôcť aj my? - relácia v školskom rozhlase.	
3. Hra ako prostriedok výchovy - hry, ktoré nám pomáhajú byť lepším človekom a vychovávajú nás k tolerancii	
4. Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii – aktivity, hry, diskusia, video	
5. Letom svetom multikultúrnymi rozprávkami - čítanie, sledovanie a dramatizácia klasických rozprávok v anglickom jazyku	
1. – 4. ročník	
1. Výstavka plodov jesene	1. Legiovlak - prehliadka expozície
2. Beseda s dentálnou hygieničkou	2. Smelý zajko - divadelné predstavenie
3. Program pre klub dôchodcov - slávnostné posedenie s občanmi sídliska Sekier a p. primátorkou Mgr. L. Balkovičovou	3. Vieme sa ešte učiť – výstava – Lesnícke a drevárske múzeum.
4. Zdravé popoludnie so staršími – Mesiac úcty k starším.	4. Polepetko – návšteva DJGT
5. Beseda so železničným a dopravným policajtom	5. Obrázky Vianoc - vlastivedná exkurzia, Lesnícke a drevárske múzeum Zvolene
6. Vianočné besiedky, diskotéky a spoločný program pre rodičov	6. Vianočné tvorivé dielničky – občianske centrum Sekier
7. Slávnostné odovzdávanie prváčkových vysvedčení - v prítomnosti rodičov a v spojení s krátkym programom	7. Vyrezávané koníky a sladké pečenie Jána Tatarku z Banskej Bystrice v Podpolianskom osvetovom stredisku vo Zvolene
8. Fašiangový deň v maskách	8. Vianočné pečenie oblátok - občianske centrum Sekier
9. Tvorivé dielne s mamičkou - výrobu veselých rôznofarebných šašov	9. Ilustrátor detských kníh Vladimír Král - ilustračné tvorivé dielne – KKLŠ Zvolen
10. Čítanie s oteckom - 1. ročník	10. Korčuľovanie na námestí SNP a zimnom štadióne
11. Predškolači z MŠ E. Fullu a Malinovského – budúci prváci v priestoroch našej školy	11. Návšteva hokejového zápasu na zimnom štadióne vo Zvolene
12. Jadrová elektrárň Mochovce - exkurzia	12. Tajomstvá zvolenského zámku – prehliadka Zvolenského zámku spojená s tvorivými dielňami
13. Naši bývalí kolegovia – Deň učiteľov - krátky kultúrny program a posedenie	13. Víťanie jari v galérii + výstava o hmyze
14. Jarné tvorenie – aktivity s mamičkou – čítanie a tvorenie	14. VŠEVEDKO – vedomostná súťaž
15. Noc v škole s lesnými hádankami	15. MAKSÍK – matematická súťaž
16. Zuzana Štelbská, Alexandra Salmelová - besedy so spisovateľkami	
17. Detva - exkurzia	
Slovenský jazyk a literatúra	
1. Olympiáda zo SJL – školské kolo	1. Olympiáda zo SJL – okresné kolo
2. Šaliensky Mat'ko – školské kolo	2. Šaliensky Mat'ko – okresné kolo
3. Hviezdoslavov Kubín – školské kolo.	3. Hviezdoslavov Kubín – okresné a regionálne kolo

4. Štúrov Zvolen rétorika – školské kolo	4. Štúrov Zvolen rétorika – okresné kolo
	5. Sládkovičova Radvaň - krajské kolo
	6. Detský literárny Zvolen
	7. Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko – literárna súťaž
	8. Sládkovičova Radvaň
	9. Potraviny nepatria do koša – literárna súťaž.
	10. Cesty za poznaním minulosti - Múzeum SNP BB
	11. Šamani v praveku – Múzeum praveku v Bojniciach
	12. Historický šerm
	13. Múzeum holokaustu – Sereď - exkurzia
Cudzie jazyky (ANJ, NEJ, FRJ, RUJ)	
1. Čitateľský maratón - Vianočná koleda, Brémski muzikanti...	1. Európsky deň jazykov - Hviezdoslavove námestie v Bratislave - Štátna vedecká knižnica – anglická študovňa, nemecká, francúzska a ruská študovňa
2. Olympiáda v ANJ – školské kolo	2. Divadelné predstavenie v ANJ pre žiakov 1. stupňa.
3. Olympiáda RUJ – školské kolo	3. Olympiáda v ANJ – okresné kolo
4. Olympiády NEJ – školské kolo	4. Návšteva ŠVK v BB – nemecká študovňa – veľkonočné zvyky v nemecky hovoriacich krajinách.
5. Vianočné pohľadnice – vianočné zvyky v zahraničí a výroba vianočných pozdravov.	5. ENGLISH STAR – súťaž ANJ
6. Popoludnie s rozprávkami - hudobné a divadelné predstavenie v CUJ	6. Englishone – ukážková hodina
7. Návšteva vojenského cintorína RUJ	
8. Staraj sa o svoje zdravie – filmy v ANJ	
9. Čítanie rozprávky v CUJ	
10. Exkurzia Rakúsko – podzemné jazero Seegrotte, rímske mesto Petronell Carnuntum	
11. Spiling words	
Matematika a Fyzika	
1. Pytagoriáda – školské kolo	1. Pytagoriáda - okresné kolo
2. Medzi predmetová aktivita (SEE + FYZ) – svietnik z farebnej ryže.	2. Rozohranie – spolupráca s TU vo Zvolene.
3. Medzi predmetová aktivita (FYZ + TEV) – meranie dĺžky skoku svojho spolužiaka	3. Klokán – matematická súťaž
4. Medzi predmetová aktivita (FYZ + SEE) – výroba chrobáčika s tykadieľkami	4. MAKS – korešpondenčná matematická súťaž
5. SUDOKU - školské kolo	5. iBOBOR – informatická súťaž
6. Čo vieš o hviezdach – školské kolo	6. Matematická olympiáda – okresné kolo
7. Fyzikálna olympiáda – školské kolo	7. Fyzikálna korešpondenčná súťaž
8. Mysli a hraj sa – školské kolo matematickej súťaže	8. FIRST LEGO Ligue – workshop stavanie robotov
9. Žiacka školská konferencia	9. JAVOR – THD
10. Piešťany – elektrárň – exkurzia	10. Skladanie a programovanie LEGO robotov - SAP LABS Slovensko.
Telesná a športová výchova	
1. Prečo športovať? – diskusia so žiakmi a ponuka športových aktivít pre deti na škole.	1. Plavecká štafeta
2. Pohyb v zimnej prírode – prechádzky do okolia školy a hry v snehu.	2. Žiacka florbalová liga
	3. Svetový deň behu – bežecké štafety a súťaže medzi triedami.
	4. Korčuľovanie na námestí SNP
	5. Futbalový zápas reprezentantov SR do 15. rokov
Výchovné predmety	
1. Deň lesov - súťažná maľba	1. Detský čin roka – zapojenie do detskej poroty

2. O vode a lesoch - kvíz a beseda	2. Divadelné predstavenie 1. stupeň – na Mikuláša
3. Slávik Slovenska - školské kolo	3. Slávik Slovenska – okresné kolo
4. Lesy a voda – medzitriedna výtvarná súťaž	4. Filmové predstavenie 2. stupeň – na Mikuláša
5. Návšteva MŠ – čítanie kníh a učenie viazania šnúrok	5. Tvorivé dielne pre 8. ročník – SOŠ drevárska
	6. Drogy v hudbe – projekty
	7. Mladí v Európe: Ako ďalej? – dotazník
	8. Od stromu k zošitu – výtvarná súťaž Lesy SR
	9. Vesmír očami detí – CVC Domino
	10. Kumšt, talent, umenie, kultúra – výtvarná súťaž
	11. Od stromu k životu – výtvarná súťaž – Lesy SR, BB
	12. Biblická olympiáda – okresné kolo
	13. Biblia očami detí – výtvarná súťaž
	14. Rock pop Star – spevácka súťaž – Podpolianske osvetové stredisko
	15. Voda a les – výtvarná súťaž
Školská knižnica	
1. Beseda so spisovateľkou A. Salmela	1. Návšteva Krajskej knižnice E. Štúra vo Zvolene
2. Strašidelné čítanie – noc v škole.	2. Medzinárodný deň školský knižníc - Deň M.R.Štefánika
3. Strom vzácnych myšlienok – strom vyrástol v školskej knižnici.	3. Knižná šifra – predvianočná súťaž kníhkupectva Martinus
4. Prezentácie o knihách – odprezentovanie obľúbenej knihy	4. Beseda so spisovateľkou Elenou Hipmanovou v KKEŠ
5. Celé Slovensko číta deťom – pozvaní hostia čítali žiakom 3. a 4. ročníka	5. Záložka do knihy spája – ZŠ Košice
6. Mikuláš v knižnici - verní čitatelia boli odmenení	6. Les ukrytý v knihe – lesné pedagogičky z Národného lesníckeho centra beseda
7. Vianoce v knižnici - Môj obľúbený vianočný príbeh – aktivity v školskej knižnici spojené s čítaním príbehu a výstavke kníh s vianočnou tematikou	
8. Daruj knihu pod stromček – 150 vyzbieraných kníh	
9. Kniha- kráľovná – predstavenie darovanej knihy	
10. Literárny karneval – rozprávkové bytosti v školskej knižnici	
11. Fašiangové popoludnie v knižnici pre deti z ŠKD	
12. Učitelia čítajú deťom	
13. Nonstop čítanie žiakov v knižnici	
14. Súťaž o NAJ-knihu	
15. Ako vzniká kniha	
16. Čítanie škôlkarom žiakmi 4. ročníkom - čítanie, recitácia, spev a tanec	
17. Prváci v knižnici	
18. Beseda so spisovateľkou Zuzanou Štelbaskou	
19. Literárna noc v škole s Andersenom a Dobšinským	
20. Vtipnejší vyhráva - súťaž v hovorení vtipov	
Škola podporujúca zdravie	
1. Hráme sa s komiksom	1. Výstava ovocia zeleniny a kvetov na Mú Zvolen
2. Zdravý životný štýl – prezentácie a animácie na hodine informatiky.	2. Hovoríme o jedle
3. Liečivé rastliny, lieky z prírody – význam liečivých rastlín, príprava čajov	3. Viem čo zjem
4. Veselé zúbky – so spevákom Mirom Jarošom, starostlivosť o zúbky, rozprávka o zlom Zubožrútovi	4. Kvety v záhradke – výtvarná súťaž

5. Marec- mesiac knihy- knižné kútiky s literatúrou o zdravom životnom štýle, spoločné čítanie	
6. Potravinová pyramída – práca s grafickým editorom	
7. Preč s obezitou – beseda spojená s prezentáciou	
8. Medzinárodný deň mlieka – aktivity	
9. Poruchy príjmu potravy – prednáška a beseda	
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	
1. Najstarší starí a prastarí rodičia - súťaž	1. Kampaň Červené stužky – program do tried, živá Červená stužka
2. Vtipnejší vyhráva – program pre starých rodičov	
3. Aj ty môžeš byť darom pre ostatných - vianočné aktivity	
4. Dospievanie – puberta	
5. Sex má svoju cenovku – video, prednáška	
6. 12 podmienok dedičstva – pozretie filmu + diskusia	
7. Dospievanie – brainstorming	
Prírodovedné predmety	
1. Týždeň vedy a techniky – žiaci žiakom - zaujímavé pokusy z oblasti chémie, fyziky a techniky.	1. Vesmír – prednáška – hviezdáreň B. B.
2. Geografická olympiáda- školské kolo	2. Geografická olympiáda- okresné kolo
3. CHO – domáce kolo (praktická časť) a školské kolo	CHO – okresné kolo
4.	Bio – Okresné KOLO
1.Svetový deň Zeme – výstava prác žiakov 7. ročníka k téme globálne problémy Zeme	S múzeom do lesa
Environmentálne záťaž – neželané dedičstvo – dokument + diskusia ako si ochrániť našu Zem	Čistička odpadových vôd – exkurzia
	Prírodovedné múzeum BB
ŠKD	
1. Naše pravidlá.	1. Návšteva herne Safari.
2. Prečítam vám rozprávku.	2. Celé Slovensko číta deťom – beseda so spisovateľom O. Kalamárom a M. Považanovou.
3. Zo školy do školy.	3. Divadelné predstavenie „Tri groše“.
4. Pasovanie klubárov.	4. Divadelné predstavenie „Píščkovo“.
5. Jesenné tvorivé dielne.	5. Kvíz:” Milionár.” – CVC Domino
6. Vychádzka na Sliač.	
7. Čert a anjel v školskom klube.	
8. Vianočná tvorivá dielňa s mamičkou.	
9. Mikulášska noc v škole.	
10. Zimná olympiáda.	
11. Rozprávky o zime.	
12. Fašiangové popolud. s rozprávkami v šk. knižnici.	
13. Fašiangový karneval.	
14. Tvorivá dielňa s mamičkou k MDŽ.	
15. Pedigový košík.	
16. Naša Zem to chváli.	
17. Zem nám poďakuje.	
18. Poďakuj mamičke.	
19. Čitateľské dielne.	
20. Hlavalamy lámu hlavy.	
21. MDD s animátorkami.	
Iné aktivity	
1. Plavecký kurz pre žiakov 1. a 3. ročníka formou dennej dochádzky	

2. Škola v prírode pre žiakov 2. a 4. ročníka	
3. Plavecký kurz pre žiakov 5. ročníka	
4. Lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka	
5. Korčuľarsky kurz pre žiakov 1. stupňa	Burza stredných škôl "Stredoškolač"
6. Tanečný kurz pre žiakov 9. ročníka	Profesijná orientácia žiakov 8. ročníkov – CPPPaP

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Orientačný beh Lenka Mazúchová, 7.B	1. miesto		
Olympiáda v ANJ – kategória 1A Peter Lihocký, 7.C	3. miesto		
Olympiáda v ANJ – kategória 1B Jakub Valach, 9.C	2. miesto		
Okresné kolo Šaliansky Mat'ko Luboš Piecka, 7.B	3. miesto		
Hádzaná chlanci		2. miesto	
Pytagoriáda Lívia Samolejvá, 4. A	1. miesto		
Hviezdoslavov Kubín Vanesa Balážová, 3.D	2. miesto		
Hviezdoslavov Kubín Charlotte Šaškovičová, 6.C, (1. miesto v regionálnom kole)	2. miesto		
Slávik Slovenska Charlotta Šaškovičová, 6. C	2. miesto		
Vybíjaná	1. miesto	1. miesto	Postup do celosloven. kola – Kalokagatia – Trnava – 7. miesto
Matematická olympiáda Huzen Trang Hoang Thi 7. C	2. miesto		
Fyzikálna olympiáda Danka Pham, Veronika Stehlíková, Huzen Trang Hoang Thi, 7. ročník	3. miesto		
Čo vieš o hviezdach Michal Gondáš	3. miesto		
Atletika – okresné kolo Slavomír Vidhold – 50 m Slavomír Vidhold – skok Branislav Bendík – skok – 3 Patrik Šróbl – skok – 1 Terézia Drahoňová – hod – 2 Stanislav Meňuš – vrh guľou	1. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto	1. miesto	7. miesto
Volejbal	3. miesto		
Jednota cup dievčatá		2. miesto	
Dôvera cup dievčatá	2. miesto		
Dôvera cup chlanci	1. miesto		

Dosiahnuté výsledky v iných olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky
1. Bež a vyhraj , 1. stupeň	2. miesto
2. Panel Story – výtvarná súťaž Marek Hruška, 9. C	1. miesto

3. Panel Story – výtvarná súťaž Nina Šramátyová, 9. C	3. miesto
4. Javor – Ukáž svoj talent-výtvarná súťaž, A. Sekerešová – 9. C	3. miesto
5. Javor – súťaž – Vtáčia búdka Samuel Jánoš, René Brenkus, 8. C	3. miesto
6. Futbalový turnaj 1. stupeň (Schmidtmeir, Vondrák, H.Vidhold, S. Vidhold, Oklepek, Frank,Stanko, Psočka, Holečka.)	2. miesto
7. iBobor – informatická súťaž zúčastnilo sa 121 detí v kategórii Drobec – 3 žiaci, Bobrik - 9 žiakov, Benjamín – 14 žiakov a Kadeti – 4 žiaci	úspešní riešitelia
8. Detský literárny Zvolen Natália Mázorová, Peter Kováčik, 8.A	práce ocenené odbornou porotou
9. Pytagoriáda Ema Smutná 5. B Jakub Gondáš 5. C Sabína Tureková 5. C	úspešní riešitelia
10. KLOKAN – medzinárodná matematická súťaž 3. ročník - Viktor Remenec, Ján Vajda 4. ročník - Samolejová Lívia, Le Xuan, Ngoc Giau, Adam Vaňko titul školského šampióna - Viktória Stehlíková, Jakub Murín, Matúš Králik, Sára Podhradská, Michal Gondáš, Samuel Sabó	úspešní riešitelia
11. Hovorme o jedle	zlatý diplom
12. MAKS 15 žiakov	úspešní riešitelia
13. Žiacka futbalová liga – okresné kolo	1. miesto
14. Biblická olympiáda – okresné kolo	3. miesto
15. Biblia očami detí – krajské kolo Michal Gondáš, 8. A	3. miesto
16. Dni prevencie – výtvarná súťaž Lea Antoškova	1. miesto
17. Kráľ detských čitateľov Adam Vaňko,4.C	prvý rytier Kráľa detských čitateľov
18. Zlatý blyskáč Majstrovstvá Slovenska Alexandra Lepková, 9. B	Majsterka Slovenska v rybolovnej technike
19. Fitnes detí Majstrovstvá sveta Katarína Kuzmová, 4.A	3. miesto
19. Fitnes detí Majstrovstvá sveta Martin Koleda, 4.A	5. miesto
20. Spoločenské tance , kategória Junior 2, Majstrovstvá Slovenska Dominik Indro, 7. C	3. miesto
21. Novoročný turnaj žiakov 1. stupňa	1. miesto
22. Mladí záchranári CO Simona Oláhová, Kristína Sudimáková (9.A), Peter Kováčik, Michal Gondáš (8.A)	3. miesto

I.10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

(§ 2 ods. 1 písm. j)

Interné projekty školy

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Náklady (v €)
Čistá voda	environmentálna a výchova			
Škola podporujúca zdravie	zdravý životný štýl	600	48	50 eur
Školské ovocie	zdravý životný štýl	450	-	-
Školské mlieko	zdravý životný štýl	450	-	-
Separovaný zber druhotných surovín	environmentálna a výchova	600	41	-
Životné prostredie a naša Zem	environmentálna a výchova	25	1	-
Pod' do života PDZ	prevencia drogových závislostí	600	41	50 eur
Školský rozhlas	mediálna výchova	30	4	
Školská vedecká konferencia	osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova	400	35	150 eur
Deň školských knižníc	osobnostný a sociálny rozvoj, čitateľská knižnica	300	10	-
Európsky deň jazykov	multikultúrna výchova	300	7	-
Týždeň boja proti drogám	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia	600	25	50 eur
Rovesnícke programy PEER	osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia	300	5	-
KOMPARO	skúšobné testovanie žiakov 9. ročníka	40	6	-
Baterky nepatria do koša - SEWA 12 kg bateriek.	Environmentálna a výchova	300	5	-
Triedim, triediš, triedime	Environmentálna a výchova	600	50	-

Projekt Educate Slovakia	multikultúrna výchova, komunikácia v ANJ	150	7	300 eur
Živé knižnice	Multikultúrna výchova – odstraňovanie predsudkov a intolerancie medzi ľuďmi	120	5	-
Detský čin roka	Osobnostný a sociálny rozvoj	150	10	-
Hovorme o jedle	Zdravá škola	50	5	-
Viem čo zjem	Zdravá škola	40	5	-
Červené stužky	AIDS	10	1	-

Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi (aktuálne výzvy)

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
„V základnej škole úspešnejší“ „S vašou pomocou za našimi snami“	Prekonávanie bariér vo výchovno-vzdelávacom procese – žiaci so zdravotným znevýhodnením (školský špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa)	80	5	66 000 eur	3 000 eur
Školské ovocie	Zdravá výživa	500	30	-	-
Školské mlieko	Zdravá výživa	500	30	-	-

Medzinárodné projekty

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
Záložka do knihy spája školy	čitateľská gramotnosť	500	7	-	-

I.11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

(§ 2 ods. 1 písm. k)

Medzi jej silné stránky patrí zapájanie sa do tvorby a realizácie projektov, ktoré viedli k skvalitneniu podmienok vyučovania a pomáhali žiakom získať a rozvíjať potrebné kompetencie i angažovanosť učiteľov pri vytváraní podmienok na zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu. V súlade s požiadavkami ŠVP mala škola vypracovaný

ŠkVP, podľa ktorého uskutočňovala výchovu a vzdelávanie. Vedenie školy podporovalo učiteľov v profesijnom raste, čím im umožňovalo získať vedomosti a využívať ich na dosiahnutie cieľov školy. Funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia podporovaný neformálnou prácou poradných orgánov vytváral podmienky na skvalitňovanie práce školy. Pozitívom v oblasti riadenia školy bolo zapájanie žiakov do školských a mimoškolských aktivít. Na veľmi dobrej úrovni boli vytvorené podmienky pre edukáciu žiakov so ŠVVP a SZP, aktívna participácia žiackeho parlamentu a rodičovskej verejnosti na živote školy. Zlepšenie v oblasti riadenia si vyžaduje dodržiavanie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov a vedenie pedagogickej dokumentácie (triedne výkazy). K pozitívnym stránkam v oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania patrila priaznivá atmosféra, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na vytváranie správnych predstáv, praktických činností zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov pomocou spätnej väzby, rozvíjanie komunikačných kompetencií, pracovných návykov a zručností žiakov. Oblasti zlepšenia boli možné v diferencovaní úloh a činností žiakov s ohľadom na ich vzdelávacie potreby, v zdokonaľovaní kompetencií žiakov v oblasti IKT a v rozvoji ich hodnotiacich a seba hodnotiacich zručností.

Rok vykonania komplexnej inšpekcie	Hodnotenie ŠŠI					
	veľmi dobrý	dobrá	priemerný	málo vyhovujúci	nevyhovujúci	opatrenia
2013	Podmienky výchovy a vzdelávania	Úroveň vyučovania a učenia sa				V katalógových listoch zaznamenávať udelené výchovné opatrenia a odôvodňovať znížené známky zo správania.
	Vytváranie klímy a kultúry školy					Neúplne citované ustanovenia právnych predpisov vo výroku vydaných rozhodnutí.
	Zapájanie sa do tvorby a realizácie projektov					
	Zapájanie sa žiakov do školských a mimoškolských aktivít					

I.12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

(§ 2 ods. 1 písm. 1)

- **Počet kmeňových tried: 29** (z toho jedna špeciálna trieda)
z toho
 - ✓ na I. stupni: 14
 - ✓ na II. stupni: 15 (z toho jedna špeciálna trieda)

Triedy sú vybavené novým nábytkom (lavice a stoličky, učiteľský stôl). V každej triede je dataprojektor a v niektorých interaktívna tabuľa.

- **Počet odborných učební: 9**
 - ✓ učebňa CHE – 1
 - ✓ učebňa BIO - 1
 - ✓ učebňa FYZ – 2
 - ✓ učebňa ANJ - 1
 - ✓ učebňa NEJ - 1
 - ✓ učebňa IKT – 2
 - ✓ dielne - 1

Všetky odborné učebne prešli rekonštrukciou.

Zriadili sme multimediálnu učebňu, ktorá je využívaná v dopoludňajších hodinách počas vyučovacích hodín, v popoludňajších hodinách oddeleniami ŠKD, školskou knižnicou, krúžkami a realizuje sa tu nahrávanie relácií.

Prípravu na vyučovanie a nepriamu výchovno-vzdelávaciu činnosť pedagogickí a odborní zamestnanci realizujú v kabinetoch, ktorých je ich na škole 13.

V zborovni školy sa realizujú stretnutia zamestnancov školy (mesačné porady, pedagogické rady, porady...).

- **ŠKD: 7 oddelení**
 - ✓ 5 oddelení v kmeňových triedach
 - ✓ 2 herne

Jedna veľká herňa je využívaná všetkými oddeleniami pri organizovaní súťaží, besied, tvorivých dielní, kvízov a pod.

- **Športový areál:**
 - ✓ ihrisko s umelou trávou
 - ✓ veľká telocvičňa
 - ✓ telocvičňa pre gymnastiku
 - ✓ posilňovňa
 - ✓ hokejbalové ihrisko

Vnútorne priestory, ako sú veľká telocvičňa, gymnastická telocvičňa a posilňovňa, sú v dopoludňajších hodinách využívané žiakmi školy vo výchovno-vzdelávacom procese.

V popoludňajších hodinách je posilňovňa využívaná zamestnancami a bývalými zamestnancami školy. Veľkú a malú telocvičňu využívajú vedúci krúžkov a obyvatelia sídliska na športové vyžitie.

Vonkajšie priestory školy tvoria ihrisko s umelou trávou, hokejbalové ihrisko a udržiavaná trávnatá plocha v okolí školy. Ihrisko s umelou trávou je poškodené, je potrebná rekonštrukcia a oplotenie. Hokejbalové ihrisko má v prenájme Hokejbalový klub ŠK Bukovinka. V dopoludňajších hodinách sú využívané žiakmi školy na hodinách telesnej

a športovej výchovy a v popoludňajších hodinách sa tu konajú hokejbalové tréningy a v prípade voľnej kapacity ho využívajú obyvatelia sídliska. Počas víkendov sa na hokejbalovom ihrisku koná hokejbalová liga.

- **Školská jedáleň – kapacita: 210 miest**

Priestory školskej jedálne sú zrekonštruované. V prípade potreby sú poskytované obyvateľom sídliska na rôzne akcie (schôdze bytových spoločenstiev, kary, oslavy, výročné schôdze – urbár, rybári...).

I.13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(§ 2 ods. 1 písm. m).

Správa o hospodárení za rok 2017

Základná škola

Poskytnutá dotácia na prenesený výkon vo výške 1 076 901,00 €

Na základnej škole sme v roku 2017 opravili podlahy v triedach a na chodbe, kanalizáciu, Nakúpili sme notebooky, počítače a dataprojektory.

Dotácia na prenesený výkon	1 076 901,00 €
Nenormatívne výdavky	68 447,00€
Školské potreby pre žiakov v HN	1 344,60 €
Na dopravu žiakov – vrátené z r. 2016	16,91 €
Príjmy	18 861,74 €
Z rozpočtu mesta	500,00 €
Zostatok z roku 2016	3 898,01 €
Spolu	1 169 969,26 €

Bežné výdavky	-1 160 087,46 €
Vrátená dotácia na dopravu žiakov	-138,85 €
Zostatok k 31.12.2016	7 364,95 €
Z toho vlastné príjmy	7 364,95 €
DK 2017	2 378,00 €

Školský klub detí

Poskytnutá dotácia na originálne kompetencie vo výške 95 948,00 € bola vyčerpaná.

Dotácia na originálne kompetencie	95 948,00 €
príjmy	15 007,40 €
Zostatok z roku 2016	490,31 €
spolu	111 445,71 €
výdaje	-106 595,37 €
Zostatok k 31.12.2017	4 850,34 €

Školská jedáleň

Poskytnutá dotácia na originálne kompetencie vo výške 80 800,00 € bola vyčerpaná.

Dotácia na originálne kompetencie	80 800,00 €
príjmy	27 099,51 €
Zostatok z roku 2016	5 689,50 €
spolu	113 589,01 €
výdaje	-103 280,63 €
Zostatok k 31.12.2017	10 308,38 €

ŠJ v roku 2017 sme opravili kanalizáciu.

Položka	základná škola		školský klub detí		školská jedáleň		s p o l u	
	rozpočet	skutočné	rozpočet	skutočné	rozpočet	skutočné	rozpočet	skutočné
212 - nájomné	4 000,00	3 679,41					4 000,00	3 679,41
223 - poplatky za energie	6 000,00	7 385,26	254,00	253,88	1 300,00	1 311,03	7 554,00	8 950,17
- ŠKD	3 555,00	3 500,00	14 500,00	14 744,00			18 055,00	18 244,00
- stravné					24 000,00	25 301,16	24 000,00	25 301,16
- ostatné							0,00	0,00
240 - úroky							0,00	0,00
290 - iné nedaňové príjmy		4 297,07		9,52		487,32	0,00	4 793,91
300 - granty a transfery							0,00	0,00
PRÍJMY SPOLU	13 555,00	18 861,74	14 754,00	15 007,40	25 300,00	27 099,51	53 609,00	60 968,65
610 - mzdy, platy	701 391,00	701 751,36	74 252,00	72 493,44	56 936,00	57 077,29	832 579,00	831 322,09
620 - poisťné	254 723,00	253 999,46	27 051,00	26 237,02	20 849,00	21 254,06	302 623,00	301 490,54
631 - cestovné náhrady	300,00	226,08					300,00	226,08
632 - energie, voda a komun.	67 095,00	67 084,37	5 000,00	3 372,24	14 780,00	10 638,16	86 875,00	81 094,77
633 - materiál a služby	31 400,00	31 437,32	1 849,00	1 472,88	6 130,00	4 718,67	39 379,00	37 628,87
634 - prepravné	552,00	552,00					552,00	552,00
635 - rutinná a štand. údržba	450,00	419,72			2 985,00	222,80	3 435,00	642,52
<i>:z toho 635 006 - údržba budov</i>	<i>36 918,00</i>	<i>36 917,40</i>			<i>2 000,00</i>	<i>1 432,02</i>	<i>38 918,00</i>	<i>38 349,42</i>
636 - nájomné za prenájom	95,00	74,38					95,00	74,38
637 - ostatné tovary a služby	60 451,00	60 776,32	2 640,00	2 478,11	8 050,00	7 937,63	71 141,00	71 192,06
642 - bežné transfery	7 290,00	6 849,05	400,00	541,68	60,00		7 750,00	7 390,73
BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU	1 160 665,00	1 160 087,46	111 192,00	106 595,37	111 790,00	103 280,63	1 383 647,00	1 369 963,46
700 - kapitálové výdavky							0,00	0,00
VÝDAVKY SPOLU	1 160 665,00	1 160 087,46	111 192,00	106 595,37	111 790,00	103 280,63	1 383 647,00	1 369 963,46
záverečný účet 2016		3 898,01		490,31		5 689,50	0,00	10 077,82
záverečný účet 2017		7 364,95		4 850,34		10 308,38	0,00	22 523,67

DK 2017		2 378,00					0,00	2 378,00
---------	--	----------	--	--	--	--	------	----------

Dotácie v €	príjem	čerpanie	rozdiel
dotácia na prenesený výkon	1 076 901,00	1 074 523,00	2 378,00
dotácia na originálne kompetencie	176 748,00	176 748,00	0,00
účelové prostriedky - nenormatívne výdavky *	69 808,51	69 669,66	138,85
účelové prostriedky mesta	500,00		500,00
SPOLU	1 323 957,51	1 320 940,66	3 016,85

Nenormatívne výdavky	ZŠ	ŠKD	ŠJ	spolu
asistenti	18 448,00			18 448,00
sociálne znevýhodnení žiaci	9 187,00			9 187,00
doprava	213,91			213,91
mimoriadne výsledky žiakov				0,00
odchodné	2 721,00			2 721,00
údržba majetku				0,00
učebné pomôcky - HN	1 344,60			1 344,60
vzdelávacie poukazy	12 698,00			12 698,00
DK mzdy	13 802,00			13 802,00
učebnice	245,00			245,00
škola v prírode	5 599,00			5 599,00
lyžiarsky výcvik	5 550,00			5 550,00
SPOLU	69 808,51	0,00	0,00	69 808,51

Zamestnanci *	ZŠ	ŠKD	ŠJ	spolu
Pedagogickí zamestnanci	49,0	7,0		56,0
z toho: asistenti so zdravotným znevýhodnením	2,0			2,0
z toho: asistenti so sociálnym znevýhodnením	1,0			1,0
Nepedagogickí zamestnanci	13,0		8,0	21,0
SPOLU	62,0	7,0	8,0	77,0

Priemerný plat *	celkom	pedagogickí zamestnanci	nepedagogickí zamestnanci
základná škola	2 007	1 243	764
školský klub detí	969	969	
školská jedáleň	671		671

* stav zamestnancov - priemerný evidenčný počet k 31.12.2017 a priemerný plat podľa výkazu škôl MŠ SR 1 - 04

Žiaci *	celkom	v tom		ŠKD
		integrovaní	špeciálni	
počet žiakov k 15.9.2017	615	85	6	188
v tom: patriaci do obvodu	567			
z toho: z iných obvodov Zvolena	31			
s trvalým pobytom mimo Zvolen	17			
počet žiakov k 15.9.2016	630	80	6	

* stav žiakov - stav k 15.9.2017 podľa výkazu škôl MŠ SR 3 - 01

I.14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

(§ 2 ods. 1 písm. n)

Koncepcný zámer rozvoja školy pre školský rok 2017/2018 v súlade s víziou, princípmi a cieľmi školy smeroval k podpore rozvoja osobnosti žiaka:

- výchova a vzdelávanie všetkých žiakov s prihliadnutím na ich individuálne možnosti, požiadavky a talent,
- organizovanie aktivít na zmysluplné využitie voľného času žiakov.

Pokračovali sme v budovaní kvalifikovaného kolektívu pedagogických zamestnancov.

Poskytovali sme služby nie len pre zamestnancov, žiakov a rodičov školy, ale aj obyvateľov sídliska.

Školu sme smerovali k tomu, aby sa stala efektívne hospodáriacim subjektom, získavala finančné prostriedky na rekonštrukciu priestorov a dotváranie nových priestorov vo vonkajšom areáli školy.

Priebežne sme sledovali plnenie stanovených cieľov. Jednotlivé úlohy boli rozpracované v pláne práce školy a v mesačných plánoch.

V koncepcnom zámere rozvoja školy sme mali stanovené 3 základné ciele:

1. Dosiahnuť skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. Zefektívniť riadiacu činnosť na všetkých úrovniach riadiaceho procesu.
3. Pokračovať v starostlivosti o materiálno-technické vybavenie školy.

Počet cieľov	Úroveň plnenia Koncepcného zámeru ZŠ 2015-2019 Aktivity v školskom roku 2017/2018				
	Počet plánovaných aktivít	Splnené aktivity v %	Čiastočne splnené aktivity v %	Nesplnené aktivity v %	Odôvodnenie nesplnených aktivít
3	30	21 aktivít 70 %	4 aktivity 13 %	5 aktivít 17 %	1.Nevyučovanie predmetu FIG – rodičia si zvolili 2.CUJ. 2.Neotvorenie triedy so športovou prípravou - nízky počet prihlásených žiakov. 3.Zvýšenie počtu znížených známok zo správania – hlavne za neospravedlnené hodiny. 4.Neopravené asphaltové ihrisko – nedostatok finančných prostriedkov, riešenie – multifunkčné ihrisko v spolupráci s mestom.

1.Dosiahnuť skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu					
Ciele:	Počet aktivít k naplneniu cieľa	Splnené aktivity v %	Čiastočne splnené aktivity v %	Nesplnené aktivity v %	Poznámka
1.1 Prehodnotiť študijné varianty A/B/C					Varianty A, B, C máme vo 8. a 9. ročníku, v 5., 6. a 7. ročníku už nevytvárame.
1.1.1 Vyučovať ANJ od 1. ročníka	1	áno	-	-	-
1.1.2 Zvýšiť hodinovú dotáciu ANJ (1. ročník, 2. ročník, 5. ročník, 6. ročník)	1	áno	-	-	-
1.1.3 Druhý cudzí jazyk od 7. ročníka	1	áno	-	-	-
1.1.4 Počet hodín predmetu environmentálna výchova	1	-	-	nie	Rodičom bola poskytnutá alternatíva k druhému cudziemu jazyku, rodičia túto ponuku nevyužili, budeme vyučovať druhý cudzí jazyk od 7. ročníka.
1.1.5 Záujmové vzdelávanie cudzie jazyky	1	áno	-	-	-
1.1.6 Počet žiakov zapojených do olympiád – cudzie jazyky	1	áno	-	-	školské kolo ANJ, NEJ, FRJ, RUJ okresné kolo ANJ
1.1.7 Počet siedmich vyučovacích hodín	1	áno	-	-	-
1.1.8 Počet tried so športovou prípravou	1	-	-	nie	málo prihlásených žiakov
1.1.9.1 Počet záujmových útvarov so zameraním na šport	1	áno	-	-	-
1.1.9.2 Počet školských/oblastných súťaží	1	áno	-	-	-
1.1.10 Odbornosť vyučovania v predmete THD	1	-	áno	-	-
1.1.11 Počet prezentácií výsledkov prác žiakov THD	1	áno	-	-	-
1.2 Podporiť rozvoj finančnej gramotnosti - zavedenie voliteľného predmetu Viac ako peniaze	-	-	-	-	Rodičom bola poskytnutá alternatíva k druhému cudziemu jazyku, rodičia túto ponuku nevyužili, budeme vyučovať druhý cudzí jazyk od 7. ročníka.
1.3 Výsledky TESTOVANIA 9 SJL a MAT	1	-	-	nie	-
1.4 Vytvoriť podnetné multikultúrne prostredie školy s podporou výchovy k otvorenej komunikácii, hodnotám a rešpektovaniu práv iných.					
1.4.1 Zníženie ročnej absencie žiakov	1	-	áno	-	Čiastočné zníženie absencie žiakov
1.4.2 Znížiť ročne výchovné opatrenia	1			nie	Počet výchovných opatrení sa zvýšil, zvýšil sa aj počet znížených známok zo správania, ale väčšina znížených známok zo správania je za vysoký počet

					neospravedlných hodín.
1.4.3 Počet aktivít žiakov zo SZP	1	áno	-	-	-
1.5 Zvýšiť starostlivosť žiakov so ŠVVP					
1.5.1 Vytvoriť knižnice odbornej literatúry pre žiakov so ŠVVP	1	-	áno	-	Školský špeciálny pedagóg
1.5.2 Zabezpečiť vyšší počet odborných zamestnancov pre prácu so žiakmi so ŠVVP	1	áno	-	-	Zapojenie sa do projektu „V základnej škole úspešnejší“ – získanie 1 špeciálneho pedagóga.
1.5.3 Zabezpečiť vyšší počet asistentov učiteľa	1	áno	-	-	Zapojenie sa do projektu „V základnej škole úspešnejší“ – získanie 5 asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
1.5.4 Zabezpečiť poradenstvo pre zákonných zástupcov žiakov so ŠVVP	1	áno	-	-	Stretnutia špeciálneho pedagóga so zákonnými zástupcami žiakov so ZZ.

2.Zefektívniť riadiacu činnosť na všetkých úrovniach riadiaceho procesu					
Ciele:	Počet aktivít k naplneniu cieľa	Splnené aktivity v %	Čiastočne splnené aktivity v %	Nesplnené aktivity v %	Poznámka
2.1 Odbornosť odučených hodín	1	-	áno	-	-
2.2 Elektronizácia na všetkých úrovniach riadiaceho procesu	1	áno	-	-	-
2.2.1 Na úrovni pedagogických zamestnancov školy	1	áno	-	-	e TK, e ŽK, e KL, aSc agenda
2.2.2 Na úrovni vedenia školy	1	áno	-	-	Elektronická komunikácia so zamestnancami školy, ekonomická agenda, využívanie produktu aSc agendy.
2.2.3 Školská jedáleň	1	áno	-	-	stravovací systém, objednávanie stravy cez internet
2.2.4 Školská knižnica	1	áno	-	-	-
2.2.5 ŠKD	1	áno	-	-	-
2.2.6 Ekonomická a administratívna oblasť	1	áno	-	-	-

3. Pokračovať v starostlivosti o materiálno-technické vybavenie školy

Ciele:	Počet aktivít k naplneniu cieľa	Splnené aktivity v %	Čiastočne splnené aktivity v %	Nesplnené aktivity v %	Poznámka
3.1 Oprava kanalizácie	1	áno	-	-	
3.2 Oprava asfaltového ihriska	1	-	-	nie	Nedostatok finančných prostriedkov, bude to riešené v budúcnosti – revitalizácia športového areálu v spolupráci s mestom

I.15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

(§ 2 ods. 1 písm. o)

<p><i>SILNÉ STRÁNKY</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dobrá vybavenosť školy počítačmi, tabletmi, notebookmi, dataprojektormi ✓ vybavenie odborných učební a materiálno-technické vybavenie školy ✓ estetické prostredie školy ✓ tvorivosť pedagogických zamestnancov ✓ ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem pedagogických zamestnancov o ďalší odborný rast ✓ systematické využívanie knižníc (školská, krajská), ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum ✓ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ✓ zapájanie žiakov do školských a mimoškolských aktivít ✓ aktívna participácia žiackej školskej rady na živote školy ✓ pestrá ponuka záujmových útvarov ✓ prítomnosť školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga, asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a sociálne znevýhodneného prostredia ✓ realizácia škôl v prírode, lyžiarskych kurzov, plaveckých kurzov, exkurzií, výletov, školských aj mimoškolských aktivít ✓ športové vyžitie žiakov ✓ pestrá ponuka aktivít v ŠKD ✓ internetová žiacka knižka ✓ elektronická triedna kniha 	<p><i>SLABÉ STRÁNKY</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ hlučnosť ✓ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ✓ rezervy v oblasti hodnotenia a sebahodnotenia ✓ propagácia školy ✓ stav vonkajšieho športového areálu ✓ pretrvávajúce klasické postupy vyučovania u niektorých učiteľov ✓ nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problémy zo strany rodičov ✓ znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa
<p><i>PRÍLEŽITOSTI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zdokonaľovanie kompetencií učiteľov aj žiakov v oblasti IKT (interaktívne tabule, tablety) ✓ participácia rodičov na živote školy ✓ odborné poradenstvo poskytované rodičom (školský psychológ, školský 	<p><i>RIZIKÁ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prehlbovanie sociálnych rozdielov medzi žiakmi ✓ nedostatok finančných prostriedkov ✓ problematická komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov ✓ neustále sa zvyšujúci počet

<p>špeciálny pedagóg)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ spolupráca s poradenskými inštitúciami ✓ skvalitňovanie riadenia školy ✓ rozvoj komunikačných a pracovných zručností a návykov žiakov ✓ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ✓ skvalitniť vzdelávanie nadaných žiakov ✓ motivácia slabo prospievajúcich žiakov k skvalitneniu vzdelávacích výsledkov ✓ zapájanie sa do projektov – medzinárodné kontakty ✓ zvýšiť záujem žiakov o prírodovedné predmety – matematika, fyzika, chémia ✓ spolupráca výchovného poradcu, školského psychológa, triednych učiteľov a učiteľov školy pri riešení problémov 	<p>individuálne začlenených žiakov, žiakov s poruchami správania a pozornosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ narastajúca agresivita žiakov, problémy v správaní, medziľudských vzťahoch ✓ negatívny vplyv médií na hodnotový rebríček žiakov ✓ neustále sa zvyšujúci počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ✓ nedostatok asistentov učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
---	--

Návrhy opatrení:

- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov orientovať na rozvoj kompetencií v oblasti hodnotenia a sebahodnotenia,
- zlepšenie propagácie školy častejším organizovaním besiedok, vystúpení pre rodičov a verejnosť a prezentáciou práce školy prostredníctvom médií,
- rekonštrukcia športového areálu v spolupráci so zriaďovateľom,
- pokračovať v modernizácii vzdelávania, plánovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na modernizáciu vyučovania,
- rozšíriť možnosti spolupráce s rodičmi žiakov, zintenzívniť spoluprácu s radou rodičov, radou školy,
- venovať zvýšenú pozornosť spolupráci vyučujúcich so špeciálnym pedagógom, školským psychológom, poradenskými centrami a rodičmi týchto žiakov, získavať finančné prostriedky na pozíciu asistent učiteľa,
- naďalej realizovať odborné vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na žiakov so ŠVVP,
- zefektívniť poradenstvo pre rodičov žiakov so ŠVV,
- dotvárať knižnice materiálov na prácu so žiakmi so ŠVVP,
- vymieňanie skúseností medzi učiteľmi navzájom o práci s konkrétnymi žiakmi,
- venovať zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- organizovanie aktivít pre žiakov z rôzneho sociálneho prostredia,
- intenzívnejšia a efektívnejšia komunikácia triednych učiteľov, výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov,
- zaradovanie aktivít v rámci hodín s triednym učiteľom na riešenie problémov v tejto oblasti,
- efektívna spolupráca s ÚPSVaR, políciou, diagnostickými ústavmi, CPPPaP,
- zapracovať do plánov MZ, PK interné formy vzdelávania (odovzdávanie skúseností, samo štúdium, vzájomné hospitácie, hospitácie vedúcich MZ, PK) a realizovať ich.

II. Ďalšie informácie o škole

II.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

(§ 2 ods. 2 písm. a)

Organizačná štruktúra školy a podmienky na výchovu a vzdelávanie boli podrobne spracované v organizačnom, prevádzkovom, pracovnom a školskom poriadku tak, že umožňovali plynulú a efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu.

Podieľali sa na tom učitelia, vychovávateľky, členovia predmetových komisií, metodických združení, koordinátori, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov.

Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

Psychohygienické podmienky boli prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov.

Pozornosť sme venovali bezpečnému prostrediu, ktoré pozitívne vplývalo na rozvoj duševného i fyzického zdravia žiakov a zamestnancov školy.

Psychohygienické zásady dodržiava škola vo všetkých činnostiach výchovno-vzdelávacieho procesu:

- tvorba rozvrhu hodín,
- rovnomerné zaťaženie žiakov písomnými testami a previerkami,
- ponuka mliečnej desiaty,
- pokračovanie v realizácii programu školské mlieko a školské ovocie,
- prestávka na obed a regeneráciu síl,
- dôsledné dodržiavanie vyučovacieho času a prestávok na oddych.

II.2. Voľnočasové aktivity školy

(§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v škole **30 záujmových útvarov** so zameraním na

- ekologickú a estetickú výchovu,
- využívanie komunikačných a informačných technológií,
- šport,
- rozvoj estetického cítenia,
- cudzí jazyk,
- zvyky a tradície regiónu.

Cieľom organizovania záujmovej činnosti bolo :

- účelné a zmysluplné využívanie voľného času detí,
- otvorenie školy pre širokú verejnosť,
- rozvíjanie schopností žiakov podľa ich vlastného výberu.

p. č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Časový harmonogram	Zodpovedný vedúci ZÚ
1	ČITATEĽSKÉ DIELNE	18	utorok, štvrtok 14,00-15,00 hod.	Iveta Lietavová
2	ŠIKOVNÉ RUKY	23	utorok, streda 13,00 -14,00 hod.	Renáta Vaculová

3	MALÍ VÝTVARNÍCI	28	streda, štvrtok 13,00 -14,00 hod.	Silvia Romanová
4	HRAVO S PC	29	utorok 13,00- 15,00 hod.	Eva Loydlová
5	PUTOVANIE PRÍRODOU	21	utorok 13,00- 15,00 hod.	Silvia Lagová
6	3D KLUB – DOBROVOLNE DARUJ DOBRO	15	štvrtok 13,45 – 15,45 hod.	Janka Felixová
7	VOLEJBAL	27	utorok, streda 13,30 – 14,30 hod.	Mária Michalicová
8	ATLETIKA	21	utorok 17,00 – 18,00 hod. štvrtok 15,30 – 16,30 hod.	Matej Tabak
9	FUTBAL 1. -2.roč.	21	štvrtok 14,00 – 16,00 hod.	Ernest Peterke
10	FUTBAL 3. – 4.roč.	22	utorok 13,30 – 15,30 hod.	Adam Kelemen
11	MALÝ ZVEDAVKO	20	streda 13,00 – 15,00 hod.	Žofia Stehlíková
12	ČITATEĽSKÝ KRÚŽOK	24	štvrtok 13,30 – 14,30 hod. piatok 13,00 - 14,00 hod.	Drahomíra Peťková
13	VYBÍJANÁ	21	pondelok 13,00 - 15,00 hod.	Vlasta Jurašková
14	VÝTVARNÍČEK	19	utorok 13,00 - 15,00 hod.	Jana Hudecová
15	GYMNASTIKA	22	pondelok 14,30 - 16,00 hod.	Katarína Onofruková
16	RYBÁRSKY KRÚŽOK	18	pondelok 14,00 - 16,00 hod.	Marián Lepko
17	FLORBAL chlapci	22	streda 13,30 - 15,30 hod.	Matej Révay
18	FLORBAL dievčatá	14	streda 13,30 - 15,30 hod.	Mária Šušlíková
19	SLOVENČINA PLUS	26	pondelok 13,30 - 14,30 hod. utorok 13,30 - 15,00 hod.	Lucia Žigová
20	MATEMATIKA PLUS	12	utorok 13,30 – 15,30 hod.	Ida Hrušková
21	ROZUMEJ REČI PEŇAZÍ	17	streda 13,30 – 15,30 hod.	Lucia Mesárošová
22	SLOVENČINA PLUS	14	piatok 12,45-14,45 hod.	Miriám Kasášová
23	MATEMATIKA PLUS	22	pondelok 13,30 - 15,00 hod.	Mária Michalicová
24	CANISTERAPIA	26	utorok 12,00 – 15,00 hod.	Miroslav Suja

II.3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

(§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi sa realizovala na dvoch základných úrovniach :

a) triednych aktívov ZRŠ

- spolupráca triednych učiteľov s rodičmi
- spolupráca ostatných vyučujúcich s rodičmi
- spolupráca rady rodičov s vedením školy

b) výchovného poradenstva

- spolupráca s triednymi učiteľmi
- pohovory so žiakmi s výchovnými problémami
- konzultácie o ďalšom štúdiu

Škola – rodič

Škola poskytuje rodičovi služby v rámci výchovy a vzdelávania, poskytuje mimoškolské aktivity a stravovanie žiakov.

Rodič – škola

Rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej hlavné ciele, pomáhajú škole, podieľajú sa na realizácii cieľov. Finančne zabezpečujú nákup učebných pomôcok, aktivít a mobilít žiakov. Zúčastňujú sa ZRŠ.

V oblasti vzájomnej komunikácie sa pedagogickí zamestnanci snažili o to, aby iniciatíva v oblasti spolupráce vychádzala aj zo strany rodičov.

II.4. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

(§ 2 ods. 2 písm. d)

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci povinnej školskej dochádzky, stravovanie i výchovu mimo vyučovania v ŠKD. Škola predkladá na schválenie základnú dokumentáciu školy.

Zriaďovateľ – škola

Zabezpečuje financie na prevádzku školy, školského klubu detí i školskej jedálne. Poskytuje metodickú pomoc. Podporuje školu pri organizovaní a zabezpečovaní mimoškolských aktivít.

Škola - zamestnanci

Vytvára pre zamestnancov školy optimálne pracovné podmienky, psychohygienické podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, vytvára vnútorné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili všetci zamestnanci. Podporuje relaxačné,

kultúrno-poznávacie aktivity zamestnancov.

Zamestnanci – škola

Plnia celkové a čiastkové ciele školy, vzdelávajú sa, sú aktívni a iniciatívni, spolupracujú s rodičovskou verejnosťou, účinne spolupracujú s ďalšími partnermi školy, vytvárajú pozitívny imidž školy.

Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu spolupracuje:

- Technická univerzita Zvolen – ENV na 1. stupni,
- HaZZ SR – 1. stupeň, ukážka techniky, preventívne aktivity,
- materské školy – príprava programu, otvorená hodina, ukážka priestorov školy, účasť na rodičovskom združení v materskej škole
- Autoškola Gonda – dopravná výchova na 1. stupni,
- divadlo Maska – divadelné prestavenia pre žiakov školy,
- Športový klub Raja – organizácia plaveckých kurzov pre žiakov 1. stupňa,
- Klub dôchodcov – príprava programu, posedenie v priestoroch školy,
- RÚVZ – prednášky a besedy o zdravej výžive,
- ŠVK Banská Bystrica – návšteva anglického, amerického a nemeckého centra (realizácia pripravených zábavných a zaujímavých aktivít),
- AISEC v Banskej Bystrici – organizácia Medzinárodného týždňa jazykov,
- MP promotion, s.r.o. - prednášky – Dospievanie,
- Podpolianske osvetové stredisko Zvolen – tvorivé aktivity,
- CVC Domino – účasť na pripravovaných súťažiach, krúžkoch,
- VÚB Zvolen – exkurzia k finančnej gramotnosti,
- Meteorologický ústav Bratislava – v areáli školy máme meteorologickú stanicu (prednášky pre žiakov),
- PZ SR, Mestská polícia – prednášky, besedy, riešenie problémových situácií.
- CPPPaP – v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP,
- Krajská knižnica L. Štúra vo Zvolene – organizuje besedy a tvorivé dielne pre žiakov v čase vyučovania, ale aj v čase mimo vyučovania,
- Lesnícke a drevárske múzeum vo Zvolene – výstavy a aktivity z oblasti environmentálnej výchovy, regionálnej výchovy,
- Zvolenský zámok a SNG – prehliadka priestorov.
- Pedersen – aktivity v rámci ENV,
- Národná banka Slovenska, VÚB, ČSOB – aktivity v rámci finančnej gramotnosti.

**Vyjadrenie Rady školy
pri Základnej škole, J. Alexyho 1941/1, Zvolen**

Rada školy pri Základnej škole, J. Alexyho 1941/1, Zvolen v zmysle ustanovenia §5 ods. 7 písmena f) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia č. 4/2018 zo dňa 09.10.2018 **berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018.**

Zvolen, 9. 10 2018

pečiatka a podpis predsedu RŠ