



Základná škola, J. Alexyho 1941/1, 960 01 Zvolen



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017

Spracovateľ:
Miesto, dátum:

Mgr. Miloslava Olerínyová
17.09.2017

Dátum prerokovania v pedagogickej rade:

18.09.2017

pečiatka a podpis RŠ



Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcného zámeru rozvoja ZŠ, J. Alexyho 1941/1, Zvolen na obdobie 2015-2019.
4. Plánu práce ZŠ, J. Alexyho 1941/1, Zvolen na školský rok 2016/17.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, J. Alexyho 1941/1, Zvolen.
7. Ďalšie podklady:
 - Hodnotiaca správa koordinátora prevencie drogových závislostí
 - Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy
 - Hodnotiaca správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu
 - Hodnotiaca správa koordinátora rozvoja finančnej gramotnosti
 - Hodnotiaca správa koordinátora multikultúrnej výchovy
 - Hodnotiaca správa koordinátora športových tried
 - Hodnotiaca správa o činnosti školskej knižnice
 - Hodnotiaca správa koordinátora Školy podporujúcej zdravie
 - Správa o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2016/17
 - Hodnotiaca správa o činnosti výchovného poradcu
 - Hodnotiaca správa o činnosti ŠKD
 - Správa o čerpaní rozpočtu
 - Plán kontinuálneho vzdelávania.



OBSAH

I.1. Základné identifikačné údaje o škole:	4
I.2. Údaje o počte žiakov školy	11
I.3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ.....	11
I.4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy	12
I.5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	13
I.6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017	16
I.7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie.....	19
I.8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	20
I.9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	20
I.10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	32
I.11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	33
I.12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy	34
I.13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	35
I.14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia	40
I.15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	44
II. Ďalšie informácie o škole:	46
II.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania	46
II.2. Voľnočasové aktivity školy.....	46
II.3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.....	48
II.4. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú	48



I. 1. Základné identifikačné údaje o škole:

(§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Základná škola, J. Alexyho 1941/1, 960 01 Zvolen
2. Adresa školy:	J. Alexyho 1941/1, 960 01 Zvolen
3. telefónne číslo:	045/5362169
4. Webové sídlo školy:	www.zsalexeho1941.sk e-mailová adresa: zssekier@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Mesto Zvolen, Námestie slobody 22, 960 01 Zvolen

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
<i>Mgr. Miloslava Olerínyová</i>	riaditeľka školy (menovaná od 01.07.2014)
<i>Mgr. Marta Flašková</i>	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
<i>PaedDr. Miroslava Štímelová</i>	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
<i>Daniela Gajdošová</i>	vedúca vychovávateľka ŠKD
<i>Jana Letková</i>	vedúca zariadenia školského stravovania
<i>Mária Michalcová</i>	vedúca prevádzkového úseku

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

- A. Rada školy
- B. Pedagogická rada
- C. Gremiálna rada
- D. Metodické orgány (Metodické združenia a Predmetové komisie)
- E. Výchovná komisia
- F. Rada rodičov
- G. Žiacky parlament

A. Rada školy

Rada školy pri ZŠ, J. Alexyho 1941/1, 960 01 Zvolen bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22.3.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 22.3.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Titul, meno, priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za *
1.	<i>Mgr. Lucia Žigová</i>	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	<i>Ing. Martin Mázor</i>	podpredseda	rodičov
3.	<i>Mgr. Tomáš Koleda</i>	tajomník	rodičov
4.	<i>Ing. Ružena Babicová</i>	členka	zriaďovateľ'a
5.	<i>Ing. Peter Košík, PhD.</i>	člen	zriaďovateľ'a
6.	<i>Ing. Zuzana Repková</i>	členka	zriaďovateľ'a
7.	<i>Ladislav Čierny</i>	člen	zriaďovateľ'a
8.	<i>Mgr. Miroslav Čipka</i>	člen	rodičov
9.	<i>PaedDr. Silvia Šaškovičová</i>	členka	rodičov
10.	<i>Mgr. Matej Révay</i>	člen	pedagogických zamestnancov
11.	<i>Jana Letková</i>	členka	nepedagogických zamestnancov



Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:

Počet zasadnutí rady školy: 4

Program zasadnutí rady školy:

SEPTEMBER 2016

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/16
2. Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie školského roka 2016/17
3. Školský vzdelávací program, výchovný program ŠKD - aktualizácia
4. Návrh plánu zasadnutí RŠ v školskom roku 2016/17
5. Schválenie Štatútu rady školy
6. Prerokovanie plánu práce školy na školský rok 2016/17
7. Školský poriadok
8. Rôzne (návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried)

FEBRUÁR 2017

1. Informácie o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok školského roka 2016/17
2. Vyhodnotenie Testovania 5- 2016
3. Informácia o krúžkovej činnosti
4. Rôzne

APRÍL 2017

1. Školský vzdelávací program – plnenie úloh
2. Výsledky hospodárenia za kalendárny rok 2016
3. Oboznámenie s rozpočtom na kalendárny rok 2017
4. Rôzne

JÚN 2017

1. Vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2016/17
2. Zápis žiakov do 1. ročníka – informácie
3. Úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy - informácie
4. Zhodnotenie práce rady školy za školský rok 2016/17
5. Rôzne

Pomoc rady školy pri:

- materiálno-technicom vybavení školy
- propagácii školy
- právnej pomoci



B. Pedagogická rada – zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Pedagogická rada sa vyjadrovala ku klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženým známkam zo správania, k variantom učebného plánu, k spôsobom hodnotenia, preradeniu žiakov, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo v školskom roku 2016/17 šesťkrát a to:

- plánovacia pedagogická rada - september
- klasifikačná pedagogická rada – január a jún
- hodnotiacia pedagogická rada – november a apríl
- hodnotiacia záverečná pedagogická rada – jún.

C. Gremiálna rada- zložená z vedúcich zamestnancov školy, zástupcu odborovej organizácie a rady školy:

Mgr. Miloslava Olerínyová – riaditeľka školy
Mgr. Marta Flašková – štatutárna zástupkyňa r.š.
PaedDr. Miroslava Štímelová – zástupkyňa riaditeľky školy
Daniela Gajdošová – vedúca vychovávateľka
Mária Michalcová – vedúca správnych zamestnancov
Jana Španíková – ekonomická zástupkyňa riaditeľky školy

Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy:

- a. organizačné zabezpečenie školského roka 2016/2017
- b. materiálno-technické zabezpečenie školského roka 2016/2017
- c. hlavné úlohy na jednotlivé mesiace
- d. organizačné zabezpečenie aktivít počas jednotlivých mesiacov
- e. kontrolná činnosť počas jednotlivých mesiacov
- f. hospodárenie s finančnými prostriedkami.

Stretnutia sa uskutočnili 11-krát.

D. Metodické orgány – metodické združenia a predmetové komisie:

Metodické združenia:

MZ pre 1. a 2. ročník,

Mgr. Renáta Vaculová, vedúca
Mgr. Oľga Garajová
Mgr. Jana Hudecová
Mgr. Vlasta Jurašková
Mgr. Silvia Lagová
Mgr. Eva Loydlová
Mgr. Silvia Romanová
Mgr. Miroslava Vojteková



MZ pre 3. a 4. ročník,

Mgr. Drahomíra Peťková, vedúca
Mgr. Magdaléna Babicová
Mgr. Marta Flašková, ZRŠ
Mgr. Gabriel Jakubík
Mgr. Iveta Lietavová
Mgr. Zuzana Králiková
Mgr. Veronika Rafaelisová
Mgr. Miroslava Vojteková

MZ pre ŠKD,

Iveta Nemogová, vedúca
Jana Drahovská
Daniela Gajdošová
Iveta Halajová
Ivana Hložná
Valéria Kminiaková
Ivana Šuhajdová
Mgr. Veronika Lacková

Predmetové komisie:

PK SJL – DEJ,

Mgr. Lucia Žigová, vedúca
Mgr. Andrea Koledová
Mgr. Miriam Kasášová
Mgr. Martina Segečová

PK CUJ (ANJ, NEJ, FRJ, RUJ),

Mgr. Soňa Cimbová, vedúca
Mgr. Ľubica Hradská
Mgr. Sláva Huňadyová
Mgr. Lucia Mesárošová
Mgr. Andrea Morovičová
Mgr. Eva Ondrisová
Mgr. Jana Panicová

PK MAT – INF – FYZ – THD,

Mgr. Ida Hrušková, vedúca
Mgr. Mária Michalicová
Mgr. Janette Jirkův Lacková
Mgr. Miloslava Olerínyová
Mgr. Andrea Poliaková
Mgr. Ľubomír Sihelský
Mgr. Dana Švoňavcová
Mgr. Matej Révay
Ing. Mgr. Janka Felixová



PK GEG - BIO – CHE - SEE,

Mgr. Dana Švoňavcová, vedúca
Mgr. Miroslav Minarovič
Mgr. Katarína Paulická
PaedDr. Miroslava Štímelová
Mgr. Lucia Verešová

PK OBN – ETV - NBV – HUV – VYV – VUM,

Mgr. Ľubica Hradská vedúca
Mgr. Soňa Cimbová
Ing. Mgr. Janka Felixová
Mgr. Lucia Verešová
Mgr. Janette Jirkův Lacková

PK TSV – SRL,

Mgr. Matej Révay, vedúci
Mgr. Miroslav Minarovič
Mgr. Ernest Peterke
Mgr. Vlasta Jurašková
Mgr. Lucia Mesárošová

Metodické orgány zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, priebežne informovali vedenie školy o dosiahnutých výsledkoch, komunikovali o materiálnom a technickom zabezpečení vyučovania daného predmetu a pripravili podklady k hodnotiacej správe za školský rok 2016/17.

Východiskom činnosti metodických združení a predmetových komisií je plán metodického orgánu, ktorý vychádza:

- z pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2016/2017,
- z metodických usmernení MŠ SR pre daný predmet,
- z metodických usmernení vyšších metodických orgánov – MPC, ŠPÚ a pod.
- z plánu práce školy pre príslušný školský rok,
- z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu v daných predmetoch za uplynulý školský rok,
- z konkrétnych podmienok školy,
- z úloh vyplývajúcich zo ŠkVP.

Metodické orgány školy plnili úlohy v oblasti:

- metodickej,
- kontrolnej,
- organizačno-materiálnej,
- usmerňovacej.

Zasadnutia MZ a PK sa uskutočnili minimálne 4-krát do roka podľa plánu a potom podľa potreby jednotlivých MZ a PK. Zasadnutia riaditeľky školy s vedúcimi MZ a PK sa uskutočňovali 1-krát mesačne a stretnutia s jednotlivými vedúcimi MZ a PK podľa potreby.



E. Výchovná komisia

Výchovná komisia je poradný orgán, ktorého cieľom bolo spolupracovať a pomáhať vedeniu školy, pedagogickým pracovníkom a rodičom pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov. Jej úlohou bolo posudzovať a riešiť priestupky žiakov proti vnútornému poriadku školy a zároveň aktivizovať žiakov na odstránenie a zmenu svojho nežiaduceho správania.

Výchovná komisia riešila priestupky žiakov voči vnútornému poriadku školy:

- nedbalá školská dochádzka
- problémové správanie
- zhoršenie prospechu.

Členovia výchovnej komisie:

Mgr. Andrea Koledová, predsedníčka, výchovná poradkyňa
Mgr. Marta Flašková, ZRŠ, členka
Mgr. Ľubica Hradská, členka, koordinátorka prevencie drogových závislostí
Mgr. Zuzana Mareková, členka, školský psychológ
Mgr. Jarmila Paľková, členka, špeciálny pedagóg
PaedDr. Miroslava Štímelová, ZRŠ, členka
prizvaní učitelia.

Výchovná komisia zasadala pred klasifikačnou poradou. V tomto školskom roku zasadala 2-krát. V prípade potreby riešenia vážneho problému je možné zvolať mimoriadne zasadnutie výchovnej komisie.

F. Rada rodičov – zložená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy.

Mgr. Tomáš Koleda – predseda rady rodičov

Riešila všetky otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadrovala sa k práci školy, pomoci škole, poskytovala škole materiálnu pomoc, finančnú a výchovnú pomoc pri zabezpečovaní mimoškolských a mimotriednych podujatí. Stretnutia sa uskutočnili 5-krát do roka.

G. Žiacky parlament – 17 členov a bol zložený zo zástupcov žiakov jednotlivých tried 4. – 9. ročníka.

Na 1. zasadnutí si zvolili výbor žiackeho parlamentu v zložení:

- predseda - Alica Hrašková, žiačka 9. C
- podpredseda - Hanka Pham, žiačka 9. B
- tajomník - Terézia Ferenčuková, žiačka 9. A.

Na začiatku školského roka vypracovali plán práce, do ktorého zaradil rôzne súťažné i nesúťažné aktivity pre triedy. Aktivity mali prispieť k tomu, aby sa vytvárali a upevňovali pozitívne vzťahy v kolektívoch. Členovia žiackeho parlamentu oboznamovali svojich spolužiakov v jednotlivých triedach s úlohami a aktivitami.

Stretávali sa na zasadnutiach 1x mesačne - posledný piatok v mesiaci o 13.30 hod.

Uskutočnilo sa spoločné zasadnutie členov žiackeho parlamentu s riaditeľkou školy. Členovia žiackeho parlamentu mali možnosť diskutovať, podávať pripomienky, návrhy a podnety.



Program žiackeho parlamentu:

- a) Na začiatku školského roka bol vyhlásený zber umelohmotných zátok, ktorý trval až do 12.6.2017. Umelohmotné zátky majú pomôcť zdravotne postihnutému chlapcovi. Celkové množstvo : 402,56 kg
- b) V októbri boli zvolené osobnosti školy za I. aj II. stupeň. Stali sa nimi :
Kristína Klimová, žiačka IV. B a Terézia Ferenčuková, žiačka IX. A triedy.
Zúčastnili sa slávnostného ocenenia na Zvolenskom zámku.
- c) V novembri jednotlivé triedne kolektívy pripravovali vianočné alebo novoročné pohľadnice, z ktorých bola uskutočnená výstavka na nástenke žiackeho parlamentu. Pohľadnica Kitti Loydlovej z IX. A triedy sa stala pohľadnicou školy, ktorá bola zasielaná inštitúciám.
Od novembra žiaci jednotlivých tried písali „Príbeh školy“, ktorý ukončili v marci. Príbeh je uložený v knižnici.
- d) Vo februári členovia žiackeho parlamentu pripravili už tradične „Valentínsky deň na škole“ a reláciu do školského rozhlasu.
- e) Tím zostavený z členov parlamentu pripravil prezentáciu „Šikovní Slováci“, ktorú prezentovali v triedach.
- f) V máji a júni sa uskutočnili školské kolá súťaže SUDOKU.
Na zasadnutí v júni členovia žiackeho parlamentu hodnotili celoročnú prácu.

Členovia žiackeho parlamentu pripravovali návrh na projekt pre mladých ľudí vo Zvolene z peňazí, ktoré boli pre takýto projekt vyčlenené. Členka žiackeho parlamentu Alica Hrašková sa zúčastnila stretnutí s primátorkou mesta a mladými Zvolenčanmi, kde presadzovala potrebu vytvorenia filmového klubu. Táto jej snaha bola podporená, a tak vo Zvolene na Starej Radnici bol zriadený Filmový skoroklub, kde sa mladí ľudia môžu jedenkrát mesačne stretnúť pri zaujímavých filmoch a viesť zmysluplné diskusie.

Kontrolná činnosť vedenia školy sa riadila plánom kontrolnej činnosti, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Hlavným cieľom kontrolnej činnosti bolo získať objektívne informácie o celkovej úrovni a výsledkoch práce školy, jej pracovníkoch a žiakoch. Získané informácie sme sa snažili využiť na usmerňovanie a vytváranie optimálnych podmienok na rozvoj školy, zamestnancov a rozvoj osobnosti žiakov. Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- a) vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy
- b) vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov školy.

Kontrolnú činnosť sme uskutočňovali ako priamu hospitačnú činnosť, kontrolu vedomostí žiakov, kontrolu úrovne zručností žiakov, kontrolu úrovne grafického prejavu žiakov, kontrola zavádzania inovatívnych metód a foriem do vyučovacieho procesu, kontrolu BOZ.



I.2. Údaje o počte žiakov školy

(§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 31. 8. 2017				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	3	72	1	2	50	3	75	1	2	48
2.	4	80	7	3	65	4	81	9	2	65
3.	3	69	6	2	40	3	69	10	2	40
4.	3	77	11	1	34	3	75	11	1	27
5.	3	70	12	-	-	3	66	12	-	-
6.	3	70	12	-	1	3	69	12	-	1
7.	3	65	13	-	-	3	64	13	-	-
8.	3	63	14	-	-	3	62	13	-	-
9.	3	58	4	-	-	3	58	4	-	-
II.šp.	1	6	6	-	-	1	6	6	-	-
Spolu	29	630	86	8	190	29	625	91	7	181

Počet špeciálnych tried na I. stupni : 0

Počet špeciálnych tried na II. stupni : 1

Počet špecializovaných tried : 0

Počet tried nultého ročníka : 0

I.3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
spolu	dievčatá počet / %	odklady počet / %	nezaškolení v MŠ počet / %	samostatné (spojené)
72	38 / 52,78 %	15 / 20,83 %	1 / 1,39 %	3



I.4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Konzervatória	SOŠ/4-ročné, 5-ročné	SOŠ/3-ročné	SOŠ/2-ročné
58	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	13	0	39	6	0

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnázia	
66	Prihlásení	Prijatí
	0	0

žiaci z nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
z 5. ročníka	1	ukončenie povinnej školskej dochádzky
z 6. ročníka	1	Technická akadémia, Zvolen
z 7. ročníka	0	-
z 8. ročníka	1	Bilingválne gymnázium, Poprad

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov : 0



I.5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

(§ 2 ods. 1 písm. e)

I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	MAT	ANJ	PRV	VYV	PDA	VLA	HUV	IFV	PVC	TEV	Ø tr.
I.	1.A	1,57	1,57	1,57	1,33	1,14	-	-	1,00	-	-	1,29	1,35
	1.B	1,68	1,50	1,23	1,55	1,00	-	-	1,00	-	-	1,05	1,29
	1.C	1,48	1,48	1,35	1,30	1,00	-	-	1,00	-	-	1,00	1,23
II.	2.A	1,28	1,28	1,06	1,11	1,00	-	-	1,00	-	-	1,00	1,10
	2.B	1,58	1,32	1,21	1,26	1,00	-	-	1,00	-	-	1,00	1,20
	2.C	1,52	1,29	1,14	1,05	1,00	-	-	1,00	-	-	1,00	1,14
	2.D	1,48	1,10	1,19	1,10	1,00	-	-	1,00	-	-	1,00	1,12
III.	3.A	1,78	1,57	1,65	-	1,13	1,65	1,48	1,00	1,04	-	1,00	1,37
	3.B	1,52	1,43	1,38	-	1,00	1,14	1,43	1,00	1,05	-	1,00	1,22
	3.C	1,52	1,52	1,45	-	1,04	1,45	1,55	1,00	1,04	-	1,00	1,29
IV.	4.A	1,63	1,25	1,29	-	1,00	1,29	1,46	1,04	1,08	1,00	1,00	1,20
	4.B	1,44	1,52	1,48	-	1,04	1,48	1,56	1,00	1,12	1,00	1,00	1,26
	4.C	1,88	1,81	1,65	-	1,00	1,50	1,77	1,00	1,19	1,04	1,00	1,38
Spolu		1,57	1,44	1,35	1,24	1,03	1,42	1,54	1,00	1,09	1,01	1,03	1,24



II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																				
		SJL	ANJ	SEE	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	HUV	VYV	TSV	INF	VUM	THD	SRL	NEJ	FRJ	RUJ	Ø triedy
5.	5.A	3,19	2,90	-	2,29	2,10	-	2,76	-	-	2,43	1,67	1,05	1,43	1,86	-	1,33	-	-	-	-	2,09
	5.B	2,71	2,43	-	1,9	1,95	-	2,14	-	-	2,29	1,38	1,05	1,14	1,33	-	1,19	-	-	-	-	1,77
	5.C	1,91	1,48	-	1,45	1,45	-	1,73	-	-	1,55	1,32	1,05	1,55	1,32	-	1,18	-	-	-	-	1,45
6.	6.A	2,16	2,52	-	1,96	2,08	1,76	2,2	2,24	-	2,08	1,72	1,32	1,72	1,44	-	1,44	-	-	-	-	1,90
	6.B	2,71	2,48	-	2,1	2,14	1,76	2,43	2,48	-	2,14	1,67	1,24	1,10	2,10	-	1,43	1,00	-	-	-	1,91
	6.C	2,04	2,00	-	1,83	1,67	1,42	2,29	2,21	-	1,5	1,38	1,13	1,00	1,46	-	1,42	-	-	-	-	1,64
7.	7.A	2,30	2,70	-	2,05	2,15	2,05	2,65	2,65	2,05	1,95	1,8	1,40	1,16	1,35	-	2,10	-	2,10	2,5	2,5	2,09
	7.B	2,04	1,83	-	1,96	1,48	1,87	1,78	2,22	1,74	1,52	1,57	1,22	1,00	1,39	-	-	1,00	1,70	2,33	1,5	1,66
	7.C	2,90	2,67	-	2,52	2,24	2,67	3,05	2,67	2,33	2,71	1,76	1,05	1,10	1,67	-	1,19	-	2,30	2,86	3,0	2,28
8.	8.A	2,55	2,50	1,00	2,2	1,65	1,6	2,7	2,90	2,40	2,00	-	-	1,32	1,60	1,20	1,35	-	2,17	-	2,38	1,97
	8.B	2,85	2,60	1,45	2,35	1,65	1,95	2,85	3,00	2,35	2,45	-	-	1,32	1,65	1,10	1,00	1,00	3,00	-	2,25	2,05
	8.C	2,39	1,87	1,43	2,22	1,61	1,91	2,26	2,65	2,43	2,13	-	-	1,64	1,43	1,26	1,43	-	2,32	-	2,25	1,95
9.	9.A	2,78	2,33	-	1,83	1,89	1,61	2,11	2,06	2,33	2,17	-	-	1,41	1,39	1,44	1,40	-	2,11	1,67	2,83	1,96
	9.B	3,23	2,23	-	2,09	2,23	1,91	2,73	2,82	2,68	2,36	-	-	1,09	1,64	1,18	-	1,00	2,13	1,00	2,62	2,06
	9.C	2,17	2,06	-	1,72	1,44	1,17	2,39	2,28	1,94	1,61	-	-	1,13	1,22	1,11	1,33	-	2,00	1,50	2,20	1,70
Ø jedn. predmet.		2,53	2,31	1,29	2,03	1,85	1,81	2,40	2,52	2,25	2,06	1,59	1,17	1,27	1,52	1,22	1,37	1,00	2,20	1,98	2,39	1,90



Prospech žiakov

Prospech žiakov				
Spolu počet žiakov	Z toho		Priemerný prospech	
	prospelo	Neprospelo/neklasifikovaní	I. stupeň/II. stupeň	Spolu
625	586	20/0	1,24/1,90	1,59

19 žiakov študuje v zahraničí

Pochvaly za správanie a prospech

Pochvaly za správanie a prospech				
Spolu	z toho			
	od triedneho učiteľa	v %	od riaditeľky školy	v %
166	94	56,63 %	72	43,37 %

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia				
Spolu	z toho			
	od tried. uč.	v %	od riad. školy	v %
75	55	73,33 %	20	26,67 %

Znížené známky zo správania

Znížené známky zo správania			
Spolu	z toho		
	na 2. stupeň	na 3. stupeň	na 4. stupeň
49	18	20	11

Väčšina znížených známok zo správania (hlavne na 1.stupni) je za neospravedlnené vymeškané hodiny.

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 (5. apríla 2017)

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø v % SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø v % SR	SJL Ø v % triedy
9. A	18	18	56,4 %	55,28 %	61,2 %	59,78 %
9. B	22	22		60,00 %		56,36 %
9. C	18	18		66,94 %		69,78 %
Spolu	58	58		60,70 %		61,60 %

Údaje o vymeškaných hodinách

Počet vymeškaných hodín – I. polrok				
Spolu	z toho			
	ospravedlnené	%	neospravedlnené	%
31 579	30 777	97,46 %	802	2,54

Počet vymeškaných hodín – II. polrok				
Spolu	z toho			
	ospravedlnené	%	neospravedlnené	%
33 978	33 114	97,46 %	864	2,54 %



Počet vymeškaných hodín – I. polrok + II. polrok			
Spolu	Priemer na žiaka z OH	Priemer na žiaka z NH	Priemer na žiaka z celkového počtu VH
65 557	102,22	2,67	104,89

Legenda: OH – ospravedlnené hodiny
 NH – neospravedlnené hodiny
 VH – vymeškané hodiny

Príčiny vymeškaných neospravedlnených hodín:

1. Neprítomnosť na vyučovaní a neprinesenie ospravedlnenky.
2. V prípade vysokého počtu vymeškaných hodín, ak je podozrenie na záškoláctvo, žiadame ospravedlnenku od lekára, komunikujeme s lekárom, či je tam naozaj zdravotný problém. Ak sa preukáže, že zákonný zástupca bezdôvodne nechal dieťa doma, hodiny sú neospravedlnené.

I.6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017

(§2 ods.1 písm. f)

UP ISCED 1

UP	Základ + počet voliteľných hodín	Zameranie	
		Posilnené predmety	Voliteľné predmety
UP1 podľa i ŠkVP 1. - 2.ročník	88 + 8 = 96 hodín	1. ročník: prvouka – 1 hodina 2. ročník: slovenský jazyk – 1 hodina	1. ročník: anglický jazyk – 1 hodina 2. ročník: anglický jazyk - 2 hodiny
UP2 podľa ŠkVP 3. - 4.ročník	76 + 20 = 96 hodín	3. ročník: slovenský jazyk - 2 hodiny matematika – 1 hodina prírodoveda – 1 hodina výtvarná výchova – 1 hodina 4. ročník: slovenský jazyk - 2 hodiny prírodoveda – 1 hodina vlastiveda – 1 hodina matematika – 1 hodina	-



UP ISCED 2

UP	Základ + počet voliteľných hodín	Zameranie	
		Posilnené predmety	Voliteľné predmety
UP3 podľa i ŠkVP 5. - 6. ročník	127 + 19 = 146 hodín	<u>5. ročník:</u> anglický jazyk – 1 hodina matematika – 1 hodina dejepis – 1 hodina <u>6. ročník:</u> anglický jazyk – 1 hodina matematika – 1 hodina biológia – 1 hodina geografia – 1 hodina	
UP4 podľa iŠkVP – Športová príprava 6. ročník	127 + 34 (19 + 15 SRL)= 161 hodín	<u>6. ročníka:</u> anglický jazyk – 1 hodina matematika – 1 hodina biológia – 1 hodina geografia – 1 hodina	športová príprava - 3hodiny
UP5 podľa ŠkVP – Jazyk a komunikácia 7. – 9. ročník	116 + 30 = 146 hodín	<u>7. ročník:</u> slovenský jazyk – 0,5 hodiny anglický jazyk – 1 hodina 2 cudzí jazyk- 1 hodina fyzika – 1 hodina biológia – 1 hodina geografia – 0,5 hodiny matematika – 1 hodina informatika – 0,5 hodiny <u>8. ročník:</u> anglický jazyk – 1 hodina 2 cudzí jazyk – 1 hodina biológia – 0,5 hodiny geografia – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 0,5 hodiny <u>9. ročník:</u> anglický jazyk - 2 hodiny 2 cudzí jazyk – 1 hodina dejepis – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 1 hodina	
UP6 podľa ŠkVP – Svet práce a technika 7. – 9. ročník	116 + 30 = 146 hodín	<u>7. ročník:</u> slovenský jazyk – 0,5 hodiny 2 cudzí jazyk – 1 hodina fyzika – 1 hodina biológia – 1 hodina geografia – 0,5 hodiny matematika – 1 hodina informatika – 0,5 hodiny technika – 1 hodina <u>8. ročník:</u> 2 cudzí jazyk – 1 hodina biológia – 0,5 hodina geografia – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 0,5 hodina technika – 1 hodina	



		<u>9. ročník:</u> 2 cudzí jazyk – 1 hodina dejepis – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 1 hodina technika – 2 hodiny	
UP7 podľa ŠkVP – Športová príprava 7. – 9. ročník	$127 + 31(15 + 16$ $SRL) = 158$ hodín	<u>7. ročník:</u> slovenský jazyk – 0,5 hodiny 2 cudzí jazyk – 1 hodina fyzika – 1 hodina biológia – 1 hodina geografia – 0,5 hodiny matematika – 1 hodina informatika – 0,5 hodiny <u>8. ročník:</u> 2 cudzí jazyk – 1 hodina biológia – 0,5 hodina geografia – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 0,5 hodina <u>9. ročník:</u> 2 cudzí jazyk – 1 hodina dejepis – 1 hodina matematika – 1 hodina informatika – 1 hodina	športová príprava – 4 hodiny športová príprava – 4 hodiny športová príprava – 4 hodiny
UP8 podľa i ŠkVP Špeciálna trieda 5. – 6. ročník	$118 + 19 = 137$ hodín	<u>5. ročník:</u> <u>6. ročník:</u>	tvorivé čítanie – 1 hodina záhradnícke práce – 1 hodina výchova umením – 1 hodina rytmicko-pohybová výchova - 1 hodina tvorivé písanie – 1 hodina záhradnícke práce – 1 hodina rytmicko-pohybová výchova - 1 hodina
UP9 podľa ŠkVP Špeciálna trieda 7. – 9. ročník	$118 + 19 = 137$ hodín	<u>7. ročník:</u>	tvorivé čítanie – 1 hodina práca s počítačom – 0,5 hodiny záhradnícke práce – 0,5 hodiny Výchova umením – 1 hodina rytmicko-pohybová výchova - 1 hodina

Vyučovaci predmet „Rozvíjanie špecifických funkcií“ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na 1. stupni – 1 hodina týždenne v alternatíve so slovenským jazykom a literatúrou (čítanie).



5.A – bežná trieda	5.B – bežná trieda	5.C – bežná trieda
6.A – bežná trieda	6.B – variant B / bežná trieda	6.C – bežná trieda
7.A – variant A / variant C	7.B – variant B / variant A	7.C – variant C
8.A – variant A / variant C	8.B – variant B / variant C	8.C – variant A / variant C
9.A – variant A / variant C	9.B – variant A / variant B	9.C – variant A / variant C

Variant A – Jazyk a komunikácia

Variant B – Športová príprava

Variant C – Svet práce a technika

I.7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

(§ 2 ods. 1 písm. g)

Počet PZ						
52/ z toho						
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kvalifikáciu	počet učiteľov	počet vychovávateľov	počet PA	ostatní PZ
52	-	-	41	7	3	1 tréner

Počet NZ			
spolu	počet OZ	počet zamestnancov HSÚ*	zamestnanci ŠJ
23	2	13	8

Počet zamestnancov spolu: 75

Prehľad o počte odučených hodín na primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní

Počet odučených hodín											
I. stupeň					II. stupeň						
odborne	v %	neodborne	v %	spolu	odborne	v %	neodborne	v %	spolu	I. a II. stupeň spolu	
367	97,03	12	2,97	379	617	90,70	63	9,30	680	1059	
									odborne	984	92,92 %
									neodborne	75	7,08 %



ISCED 1		ISCED 2	
Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne (12)	Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne (63)
anglický jazyk	5	výtvarná výchova	9
informatická výchova	7	dejepis	7
		technika	4
		informatika	7
		etická výchova	1
		občianska náuka	12
		anglický jazyk	15
		svet práce	6
		nemecký jazyk	2

I.8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

(§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
aktualizačné	28	26	-	2
inovačné	4	1	-	3
Spolu	32	27	-	5

1. Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese - aktualizačné
2. Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti - aktualizačné
3. Excel v praxi - aktualizačné
4. Podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov v základnej škole – inovačné
5. Koučovanie v praxi riadenia škôl a školských zariadení – funkčné aktualizačné

I.9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

(§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Prevenia drogových závislostí	
a) besedy a prednášky	
„Bezpečne na internete“ – 4.ABC – beseda, workshop	„Drogy v hudbe“ – videoprednáška – 8.C (Krajská knižnica, Zvolen)
„Fajčenie a naše telo“ – 5.ABC, špeciálna trieda – beseda	„Práca a kompetencie MsP“ – 5.ABC, špeciálna trieda – beseda (MsP, Zvolen)
„Sex má stále cenu“ – videoprednáška – ETV, NBK – 8.AB	„Bezpečne doma a na ulici“ – 6.ABC, špeciálna trieda (MsP, Zvolen)
„Alkohol – môj nepriateľ“ – 6.ABC – beseda, videoprednáška	„Právna zodpovednosť a právne vedomie“ – 8.ABC (MsP, Zvolen)



„Poruchy príjmu potravín“ – workshop a beseda – 7.ABC – dievčatá	„Kyberšikana“ – beseda – 8.A (OR PZ SR, Zvolen)
„Bezpečný internet“ - 6. ABC - beseda	„Extrémizmus“ – beseda - 8.C (Amnesty internacional)
	„Alkohol a fajčenie osobami mladšími ako 18. rokov“ – 9.ABC - prednáška a beseda (OR PZ SR, Zvolen)
	„Nebezpečenstvo petárd“ – 9.ABC - beseda aj školská relácia (MsP, OR PZ SR, Zvolen)
	„Prevencia kriminality mladistvých“ – prednáška a beseda - 9.ABC (OR PZ, Zvolen)
	„Deti na nete“ – beseda a workshop - 8.ABC (Nadácia Orange)
	„Právna zodpovednosť a právne vedomie“ – 7.ABC - beseda (MsP, Zvolen)
	„Obchodovanie s ľuďmi „– 9. ABC – video prednáška (CPPPaP)
b) súťaže a kvízy	
„Čo vieš o drogách a zdravej výžive?“ - 7.ABC	„Najkrajšia protidrogová nástenka“ - celoslovenská VYV súťaž, realizácia 3D násteniek – 7.ABC
c) iné aktivity	
„Zdravá výživa“ – 1.ABC, 2.ABCD (peer aktivisti) - ochutnávka, pracovné listy a aktivity	„Križovatky šťastia“ – účasť, príspevky na Detskú konferenciu
„Sladkosti“ – 2.ABC (peer aktivisti)	„Dni mesta Zvolen“ – 7B,8A
„Hovoríme o jedle - Ovocie, zelenina z našich sádov“ - 6.AC – BIO, ochutnávka, projekty, brainstorming aktivity	Pozerajte na svet našimi očami – kultúrne predstavenie – 5.- 9.roč.
„Škodlivosť fajčenia“ – 3.ABC (peer aktivisti)	Tanečný work shop – výchovný koncert – 5.- 9. roč.
„Čo sú to drogy?“ - 4.ABC (peer aktivisti)	
„Drogy v hudbe“ – 7.- 9.roč. - HUV – žiacke projekty	
„Prevencia rasizmu“ – školská relácia, príspevok T. Ferenčuková - žiačka 9.A triedy	
„Urob krok vpred“ – prevencia rasizmu – OBN - projekty žiakov, logo, riadené rozhovory, brainstorming, nástenka	
„Svetový deň bez tabaku“ – školská relácia, brainstorming na ETV, NBK	
„Čo som si zapamätal“ – 1.-3. ročníky - hravé, súťažné aktivity (peer aktivistky)	
Žiacky parlament	
Zber umelohmotných zátok pre zdravotne postihnutého chlapčeka – 402,56 kg	Stretnutie s p. primátorkou Ing. L. Balkovičovou, vytvorenie filmového skoroklubu na Starej radnici
Voľba osobnosti školy pre 1. a 2. stupeň	
Výstavka vlastnoručne vyrobených vianočných pohľadníc	
„Valentínsky deň v škole“, relácia do školského rozhlasu	
„Príbeh školy“ písali žiaci jednotlivých tried od novembra do marca	
Príprava prezentácie „Šikovní Slováci“ – prezentácie v triedach	
Školské kolo SUDOKU	
Environmentálna výchova	
„Vtáčie búdky“ - 1.stupeň - opravili, obnovili a rozvešali vtáčie búdky v areáli školy i mimo nej, prikrmovanie vtáčikov s následným pozorovaním	„Deň bez áut“
„Náučné vychádzky do prírody“ – spojené so zberom odpadu	„Pomôžme planéte, nenakupujme zbytočne“ - výtvarná súťaž



„Čo nám dáva príroda“ - výstavka výrobkov z darov prírody - 1. stupeň - z gaštanov, zeleniny a mnoho ďalších, posledný deň - výstavka sprístupnená rodičom	„Zelená Zem“ - výtvarná súťaž a krátke literárne práce
ENV nástenky, projekty, súťaže, premietanie filmov k Medzinárodnému dňu práv zvierat - „Aj v cirkuse žijú zvieratá“, „Cestou- necestou“, „TANAP“	„Voda je keď...“, - korešpondenčný seminár
„Triedime, aby sme zostali zelení“, - triedenie plastu, papiera a použitých bateriek v triedach	„Stromáčik“ - 6 prác s témou „Môj obľúbený strom“
„Pomôžme Zemi, pomôžeme sami sebe“ - mladí environmentalisti objavili a pomohli odstrániť skládku zo sídliska Záhonok	Slovenská ornitologická spoločnosť Bird Life Slovensko - Pýchliar čierno hlavý – vták roka 2016, 2.a 4. roč.sa zapojili do medzinárodnej súťaže – boli odmenení knižnou publikáciou
Návšteva Pustého hradu - Deň detí pri vystavení sôch „Panovníci mesta Zvolen“	Návšteva VŠLD s besedou - pripravili študenti - práca lesníkov a výcvik sokoliarov
4.ročník - navštívili oblasť Žiarskej doliny na Liptove - poznávanie fauny a flóry, environmentálne súťaže, korešpondenčná škola ekológie	„Zelená míľa“ – nazbierali sme 12 000 zelených míľ
1.stupeň pokračoval v projekte „Baterky nepatria do koša“ - vyzbierali 19 kg bateriek	„Environmentálny film 2017“
Upratovanie užšieho a širšieho okolia školy	„Strom života“ - využili sme ponuku interaktívnej aplikácie ECOUP s tematickými okruhmi - znečistenie vody, ľudské prostredie a prírodné dedičstvo
Deň bez nákupov (logo)	Návšteva Slovenskej agentúry životného prostredia s besedou – názorná práca s neživými prírodninami a s možnosťou využitia v bežnom živote.
	1.stupeň - Hodina Zeme - symbolicky podporili planétu Zem
	„Spolu vyzbierame viac“ – aktivita organizovaná v spolupráci s mestom Zvolen – 4. a 9. ročníky - vyzbierali 11 vriec odpadu na sídlisku Sekier - vyhodnotení na lesníckych dňoch vo Zvolene
	Mesto Zvolen organizovalo akciu „Pomôžme mestu.“ - žiaci 1.stupňa - zábavná aktivita na Zvolenskom zámku - z odpadového materiálu vytvárali práce, ktoré ponúkali možnosti využitia odpadu
	Návšteva Lesníckeho a drevárskeho múzea - téma „Drevo a jeho využitie“ Spôsob ochrany lesa - prezentácia žiakov VŠLD
Finančná gramotnosť	
„Mladý finančník“ - školské kolo	Súťaž Euro Run 2016 – 6.A a 7.C
„Rozumej reči peňazí“ - prednáška J. Kyselovič	„Mladý finančník“ - online školské kolo
seminár - Peniaze (Peniaze hýbu svetom) - vybratí žiaci 7.,8 a 9. ročníka	
„Poznáš eurobankovky?“ - kvíz	
Ľudské práva	
„Rodina – práva a povinnosti jej členov“ - besiedka, výroba nástenky – nadviazanie na besedu krízové centrá	Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu – prednáška Mgr. Ivana Kocáka – pamätník SNP, B. B., 9AC
„Ľudské práva a povinnosti“ - relácia v šk. rozhlase	Krízové centrá – beseda s Ing. Michalíkovou z centra pre ženy a deti v núdzi, 9ABC, špeciálna trieda
„Ľudské práva povinnosti“ – výroba plagátu - špeciálna trieda, 2.stupeň – 5.C, 8.A, 6.C	
„Charitatívny predvianočný bazár“ - zbierka nepotrebného šatstva a hračiek	
„Ľudské práva a povinnosti“ – kvíz, 9AB	
„Stop rasizmu“ - prepracované na aktivitu „Čo je dobré a čo zlé“ - pracovné listy pre prvý stupeň	
„Žlté narcisy“ – „Liga proti rakovine“ - zbierka	



„Deň zápasu za ľudské práva“ – prípad Rosy Parksovej – práca s IKT, kvíz – 8. 9. ročníky	
„Práva a povinnosť starať sa o svoje zdravie“ - premietanie krátkych filmov v angličtine – Cukor, Vlákna, Zdravé zuby a kosti, Vitamíny, v spolupráci s programom Prevencie závislostí	
„Hlasy detí“ – premietanie krátkych filmov práva detí, povinnosti rodiny - vybrané triedy, špeciálna trieda	
Globálne rozvojové vzdelávanie a multikultúrna výchova	
„Chudoba a ako to vnímam ja.“ - pomoc rodinám, ktoré nemajú dostatok finančných prostriedkov ani na uspokojenie základných potrieb	
„Migranti a obeť zneužívania“ - ETV a OBN - dokumentárne filmy, diskusia, vyplnenie dotazníkov	
„Zo sveta do sveta multikultúrnymi rozprávkami“ - prostredníctvom kníh objavovať a spoznávať pestrosť života a svet iných kultúr, chápať, tolerovať a rešpektovať kultúrne odlišnosti a myslenie iných kultúr, 6.BC nacvičili dramatizáciu rozprávky Kamenná polievka (The stone soup).	
„Potulky po regiónoch Slovenska“ - Svetový deň kultúrneho dedičstva - vybudovať vzťah ku kultúre vlastného národa, vážiť a uctievať si národnú kultúru, vlastné tradície - krátke prezentácie o regiónoch Slovenska - odprezentovali na hodinách ANJ	
„Múzeum Holokaustu v Osvienčime“ - exkurzia	
1. – 4. ročník	
„Hračky z našej záhrady“ – výstavka vlastnoručne vyrobených vecí z ovocia a zeleniny	„Hviezdoslavov Kubín“ – prednes poézie a prózy – okresné kolo
Beseda so železničným policajtom	„Slávik Slovenska“ – okresné kolo
Beseda s dentálnou hygieničkou	Časopis Vrabček - príspevky do súťaží
Beseda s dopravným policajtom	„Spievanky pod Poľanou“ Detva
„Hviezdoslavov Kubín“ – prednes poézie a prózy – školské kolo	Súťaž English Star ANJ
„Slávik Slovenska“ – školské kolo	Všetkovedko - súťaž
Lunterov ranč Kráľová - výlet	Filmové predstavenia
„Hubertove dni“ Svätý Antol - výlet	„Vesmír“ – Planetárium Žiar nad Hronom
Slávnostné odovzdávanie prváčkových vysvedčení	„Regionálne zvyky a tradície“ – múzeum Detva
Beseda so spisovateľom Hujdičom	Mochovce - exkurzia
„Hovorme o jedle“ - týždeň vzdelávacích aktivít	Čierny Balog- Vydrovo- lesnícky skanzen
„Zvony a zvonári“ – exkurzia na zvonnicu v Môt'ovej	Dotyková ZOO
Stavanie snehuliakov a hry na snehu	Krajská knižnica Ľ. Štúra – beseda s Ľ. Feldekom
„Mesiac lesov“ - kvíz pre žiakov 1. ročníka	„Deň otvorených dverí“ – Nemocnica s poliklinikou
„Tekvičkovanie so starými rodičmi“	„Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“ – 11 prác
	Zámocké hry zvolenské – návšteva predstavenia
	Beseda s Gabrielou Futovou - Krajská knižnica Ľ. Štúra
	„Týždeň československej vzájomnosti“ - beseda s Jiřím Teperom
	Beseda s Petrom Glockom – Krajská knižnica Ľ. Štúra
	Beseda s Lubicou Kepštovou - Krajská knižnica Ľ. Štúra
	„Vianočné tvorivé dielne“ – Občianske centrum na Sekieri
	Výroba vianočných anjelov v Krajskej knižnici Ľ. Štúra



	Mladý zdravotník – spolupráca s SČK – ukážky poskytovania prvej pomoci
	Beseda s Jánom Uličianskym - Krajská knižnica E. Štúra
	„Les ukrytý v knihe“ - Krajská knižnica E. Štúra
Špeciálna trieda	
Handrová bábika s levanduľou – tvorivé dielne	Detský čin roka
Adventný veniec – tvorivé dielne	Výtvarná súťaž-Farebný svet-Coloriskeri luma
Výroba vianočných pozdravov	
Čítanie kníh zo školskej knižnice – dobrodružná literatúra	
Veľkonočné kraslice a kuriatka – tvorivé dielne	
Slovenský jazyk a literatúra	
„Olympiáda zo SJL“ – školské kolo	„Olympiáda zo SJL“ – okresné kolo
„Šaliantsky Maľko“ (prednes povesti) II., III. kategória – školské kolo	„Šaliantsky Maľko“ (prednes povesti) II., III. kategória - okresné kolo
„Hviezdoslavov Kubín“ - školské kolo	„Hviezdoslavov Kubín“ - okresné kolo
„Po stopách Kukučína a Hviezdoslava“ - exkurzia (Jasenová, Dolný Kubín, Oravský hrad)	„Detský literárny Zvolen“ – 3 práce
Literárna exkurzia do školskej knižnice - pre žiakov 5. ročníka	„Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“ – literárna súťaž – 8 prác
	„Múzeum praveku“ Bojnice - veľká praveká súťaž
	Zvolenský zámok – príležitostné aktivity
	„Denník Anny Frankovej“ - divadelné predstavenie
	KOMPARO – skúšobné testovanie žiakov 9. ročníka
Cudzie jazyky (ANJ, NEJ, FRJ, RUJ)	
„Olympiáda z ANJ“ – školské kolo	„Olympiáda z ANJ“ – okresné kolo
„Deň európskych jazykov „– vyjadrenie pocitov v cudzích jazykoch	Project „EDUCATE Slovakia“ - zahraniční štážisti – študentská agentúra AIESEC v Banskej Bystrici
„Olympiáda z NEJ“ – školské kolo	„Veľká noc v Nemecku“ a výstava plagátov „Junge Musik aus Deutschland“ v ŠVK BB
„Olympiáda z RUJ“ – školské kolo	„Deň ruského jazyka“ ŠVK BB – tvorivé aktivity
„Olympiáda z FRJ“ – školské kolo	„Englishstar“ – celoslovenské testovanie vedomostí žiakov z ANJ
„Čo je šťastie?“- názory žiakov zverejnené na nástenke (spoločne bojujeme proti drogám)	
„Piesne pre zdravú dušu“ - spievame piesne o láske a priateľstve	
„Čitateľský maratón“	
Čítanie rozprávky v cudzom jazyku – rozvoj čitateľskej gramotnosti v CUJ	
„Čajové popoludnie“ - tradícia pitia čaju – spoločné posedenie	
„Staraj sa o svoje zdravie“ – aktivity na hodinách ANJ	
Vianočné filmové príbehy, želania a pozdravy	
Exkurzia Rakúsko – využitie vedomostí v reálnom prostredí, poznávanie krajín	
Matematika a Fyzika	
Fyzikálna korešpondenčná súťaž	Fyzikálne pokusy pre žiakov 6. – 9. ročníka
Pytagoriáda – školské kolo 3.- 8. ročník	Pytagoriáda – okresné kolo 3.-8. ročník
Školské kolo „ Čo vieš o hviezdach“	Informatická súťaž iBobor
Matematická olympiáda – domáce kolo	Matematická olympiáda – okresné a krajské kolo
Fyzikálna olympiáda – školské kolo	Expozícia počítačov, výstava COSMOS o kozmonautike
Meteorologická stanica – tvorba projektov – exkurzia meteorologická stanica Sliač	Vedecká hračka Banská Bystrica
	Jadrová elektráreň Mochovce
	Matematická súťaž KLOKAN 5.- 9. ročník



	MAKS - korešpondenčná matematická súťaž
Telesná a športová výchova	
Novoročný turnaj v minifutbale	Žiacka futbalová liga
Dni športu	Korčuľovanie pre 1. stupeň na zimnom štadióne HKM Zvolen
Svetový deň behu – bežecké súťaže a hry	Plavecká štafeta
„Prečo športovať“ – ponuka športových aktivít pre deti	Korčuľovanie na zvolenskom klzisku na námestí
Prednáška o zdravej výžive	
Výchovné predmety	
„Vianočná pohľadnica“ – výtvarná súťaž	„Živé knižnice“ - stretnutia so živými knihami (ľuďmi), z ktorých má každý svoj príbeh
Vianočné nástenky - všetky triedy	„Predstavenie mesta Zvolen“ - výtvarné práce - Partnerské mesto Prachatice, ČR
Vianočné darčeky žiaci 2. stupňa pre žiakov 1. stupňa	„Grafický návrh obálky žiackej knižky“ – celoslovenská výtvarná súťaž
„Moja obľúbená hudba“ – žiacke projekty	„Vesmír očami detí“ – celoslovenská výtvarná súťaž
Kostol BSJ, Zvolen – vychádzka	Hunds up crew – freestyle – kultúrne podujatie
Kostol svätej Alžbety Košice - exkurzia	Červené stužky, Liga proti rakovine – zapojenie sa do zbierok
„Tricklandia - Starý Smokovec“ - exkurzia	„Príroda okolo nás“ - celoslovenská výtvarná súťaž
ŠVK v B. Bystrici - hudobné átrium	Workshop - SOŠ Drevárska – pracovné dielne – neolitický spôsob výroby keramiky, práca s uhlíkom
Biblická olympiáda – školské kolo	Biblická olympiáda – dekanátne kolo
	„Burza stredných škôl“
	„Biblia očami detí a mládeže“ – celoslovenská výtvarná súťaž
Školská knižnica	
„Tajomstvá knižnice“ – zábavný kvíz	„Záložka do knihy spája školy“ - vyrobené a vymenené záložky so Základnou školou z Bidoviec, výstavka záložiek
Prezentácie o zaujímavých knihách spojené s čítaním ukážok	„Noci s Andersenom“ v Krajskej knižnici L. Štúra
Výstavka kníh venovaná Vianociam, tvorba vianočných pozdravov, čítanie vianočných príbehov	Udatný Dráčik – zapojenie sa do súťaže – vytvorenie rozprávkového komiksu
„Kniha - kráľovná“ - predstavenie darovanej knihy, ktorú deti dostali na Vianoce	
Čítanie rozprávky Pavla Dobšinského zo Zlatého fondu denníka Sme, vyplňanie pracovného listu, zameraného na čítanie s porozumením - „Tri holúbky“	
„Čitateľský maratón“ v školskej knižnici	
„Knižný bazár“ - inštalovaná výstavka najnovších kníh v knižnici - zvýšiť záujem detí o knihy a čítanie	
„Čítame a ilustrujeme rozprávky rôznych národov“	
„ŠKD v školskej knižnici“ - činnosť knižnice a zaujímavé aktivity	
Školská knižnica – prezentácia činnosti pre žiakov	
„Najobľúbenejšie zvieratko z kníh.“ - plagát	
„Veľká noc“ - výstavka	
„ŠKD a školská knižnica“ - príprave vmaľovačiek pre žiakov z ŠKD, čítanie ukážok z rozprávok iných národov v podaní žiakov 2. stupňa	
„Ako našli bábiku, ktorá tenko plakala“ - dramtizácia rozprávky Josefa Čapka O psíčkovi a mačičke, prezentácia v ŠKD	
„Vtipnejší vyhráva“ - zábavné podujatie - správna interpretácia vtipov a vtipných príbehov (vlastných, alebo knižných)	



„Knižničné kráľovstvo“ – ocenenie najlepších čitateľov + najkrajšie vyzdobený čitateľský preukaz	
Škola podporujúca zdravie	
„Svetový deň mlieka v školách“ - aktivity	„Výstava zeleniny, ovocia a kvetov“ na MSÚ vo Zvolene
„Ročné obdobie v záhradke, ktoré sa mi páči“ – výtvarná súťaž	„Červené stužky“ – Svetový deň boja proti AIDS
„Zdravá výživa“ – relácia v školskom rozhlase	„Mladý zdravotník“ - SČK, ukážky prvej pomoci
„Svetový deň zdravej výživy“ - obed v ŠJ podľa zásad zdravej výživy, bufet - zdravá voľba	
„Hovorme o jedle“ - súťažno-vzdelávacie aktivity	
„Nenič svoje múdre telo“ – čítanie z knihy 1. stupeň	
„Preč s obezitou“ – beseda, prezentácia	
Potravinová pyramída“ - práca s grafickým editorom	
Beseda o zubnej hygiene	
„Ako v zdraví nažívať s domácimi miláčikmi“ - projekty na ANJ	
„Zdravý životný štýl“ - prezentácie	
„Liečivé rastliny, lieky z prírody“ - príprava bylinkových čajov	
„Marec- mesiac knihy“ - knižné kútiky s literatúrou o zdravom životnom štýle	
„Veselé zúbky“ - pesničky a rozprávky o starostlivosti o zuby	
Návšteva karanténnej stanice vo Zvolene – venčenie psíkov	
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	
Celoškolský kultúrny program pre starých rodičov žiakov školy	
Posedenie pre bývalých učiteľov našej školy	
Posedenia, besedy a tvorivé dielne so starými rodičmi v triednych kolektívoch	
Zbierka obľúbených a zdravých jedál starých mám	
Predvalentínska párty - diskotéka v triednych, krúžkových kolektívoch spojená s programom, súťažami a s vypúšťaním balónov priateľstva s priateľmi.	
Ziaci hľadali najstarších starých rodičov.	
Prírodovedné predmety	
Geografická olympiáda – školské kolo	Geografická olympiáda – okresné kolo
Biologická olympiáda kategórie C, D, F – školské kolo	Biologická olympiáda kategórie C, D, F –okresné kolo
	„Noc výskumníkov“
	SOŠ drevárska – „Javor“
	DELESUN
ŠKD	
„Naši prváci“ - pasovanie za klubárov	Výtvarné príspevky do časopisu Vrabček
„Mesiac zdravej výživy“ - zábavné popoludnie	Herňa Safari – zábavné popoludnia
„Nech je lopta tvoj kamarát“ – športové popoludnie	Jamping-Sekier – zábavné cvičenie
„Bezpečne na ceste“ – kvíz – predchádzanie úrazov	
„Zima v rozprávkach“ - rozvoj čitateľskej gramotnosti	
„Zimné radovánky“ – zdravý životný štýl	
„Najoriginálnejšie srdiečko“ – výroba darčeka	
„Kniha je náš kamarát“ – kvíz o knihe	
„Voda, vodička a jej premeny“ - projekty	
„Čítanie na pokračovanie“ – rozvíjanie vzťahu ku knihe a k čítaniu	
„Chráňme si našu Zem“ - kvíz	
„Tvorivá Veľká noc“ – výstavka vytvorených prác	



„Moja rodina – môj domov“ – tvorivé aktivity	
„Deň otcov“ – zábavné popoludnie	
„Súťažíme vonku“ – súťažíme na školskom dvore	
„Dúhové dni“ – beseda	
„Halloween – noc strašidiel“ - noc v škole	
„Zdravý životný štýl“ - beseda	
Vianoce - tvorivé dielne	
„Staráme sa o vtáčatka“ - krmidlá	
Fašiangy - karneval	
Jar - tvorivé dielne	
„Mesiac knihy“ - kvíz	
„Deň Zeme“ - kvíz	
„Popoludnie s rozprávkou“ - čítanie knihy	
Deň matiek - tvorivá dielňa	
Posedenie pre dôchodcov – nácvik programu	
Učítelia dôchodcovia – nácvik programu	
Príspevky na internetovú stránku ŠKD	

Názov aktivity	Ročník	Miesto
Plavecký kurz	1.ročník	hotel Tenis
Plavecký kurz	3.ročník	hotel Tenis
Plavecký kurz	5.- 6.ročník	plážové kúpalisko Banská Bystrica
Lyžiarsky kurz	7.- 8.ročník	Martinské Hole
Škola v prírode	2.ročník	Repište
Škola v prírode	4.ročník	Hotel Spojár, Žiarska dolina
Kurz spoločenského tanca a spoločenskej výchovy	9. ročník	ZŠ, J. Alexyho, Zvolen
Korčuliarsky kurz	1. až 4. ročník	Zimný štadión Zvolen

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Prednes poézie a prózy	1. miesto (postup do regionálneho kola) Adam Vaňko		
Prečo mám rád slovenčinu...			ocenená práca Timea Sieglóvá 4. C
Olympiáda SJL	2. miesto Katarína Felixová		
Olympiáda ANJ Kategória 1B	2. miesto Jakub Valach		
Matematická olympiáda Z9	1. miesto Tomáš Hulla	7. miesto – úspešný riešiteľ	
Matematická olympiáda Z9	úspešná riešiteľka Terézia Ferenčuková	úspešná riešiteľka	



iBobor – informatická súťaž			3. – 4. ročník 11 úspešných riešiteľov 5. – 7. ročník 15 úspešných riešiteľov 8. – 9. ročník 3 úspešní riešitelia
Biologická olympiáda kategória C	3. miesto Anna Martinská		
Biologická olympiáda kategória F družstvo	3. miesto Jakub Murín Zuzana Machová Karolína Letková Barbora Vajdová Natália Dolniaková		
Slávik Slovenska 2017 – II. kategória	2. miesto Charlotte Šaškovičová		
Biblická olympiáda	2. miesto Kamila Ptačovská, Ella Ptačovská, Alžbeta Škvarková, Martin Felix		
Ľahká atletika 2.roč. – beh na 50 m	3. miesto Monika Pišová		
Ľahká atletika 2.roč. - beh na 50 m	3. miesto Luca Di Capua		
Ľahká atletika 2.roč. - beh na 50 m	2. miesto Patrik Schmidtmayer		
Ľahká atletika 4. roč. - skok do diaľky	2. miesto Kristína Klimová		
Ľahká atletika 4. roč. - skok do diaľky	3. miesto Kristián Ivan		
Ľahká atletika 1.roč. – hod kriketovou loptičkou	3. miesto Terézia Drahoňová		
Ľahká atletika 1.roč. - hod kriketovou loptičkou	3. miesto Katarína Kúdelková		
Ľahká atletika 4.roč. - hod kriketovou loptičkou	2. miesto Lea Antoškova		
Ľahká atletika 4.roč. - hod kriketovou loptičkou	1. miesto Viktória Mrváňová		
Ľahká atletika 6. roč. - beh na 800 metrov	3. miesto Lukáš Ponický		
Ľahká atletika 8.roč. - skok do výšky	3. miesto Patrik Nagy		



Ľahká atletika 9. roč. - guľa	2. miesto Viktória Budínová		
Cezpoľný beh chlapci	1. miesto Andrej Antoška, Dávid Soták, Patrik Nagy		
Bedminton	2.miesto Andrej Antoška, Milan Merčiak		
Florbalový turnaj	2. miesto Matej Palečka, Martin Bozalka, Ladislav Čierny, David Solár, Maroš Krúpa, Lenka Mazúchová, Oliver Végh, Marko Necpal, Šimon Kolár, Marko Sudimák, Lukáš Ponický		
Halový turnaj mladších žiacov	1. miesto Matej Palečka, Martin Bozalka, Ladislav Čierny, David Solár, Maroš Krúpa, Lenka Mazúchová, Oliver Végh, Marko Necpal, Šimon Kolár, Marko Sudimák, Lukáš Ponický		
Halový turnaj starších žiacov	1. miesto Marek Svintek, Patrik Nagy, Šimon Šaškovič, Tomáš Janeček, Dávid Soták, Lukáš Slatinský, Vladimír Paľko, Radoslav Bombala, Lukáš Záhorszki, Andrej Antoška, Simon Ďarmati, Patrik Šintál		
Halový turnaj žiacov 1. stupňa	2. miesto Kristián Ivan, Frank Samuel, Matúš Ofúkaný, Samuel Totáč, Timotej Vondrák, Slavomír Vidhold, Richard Vidhold		
Volejbal chlapci	1. miesto Patrik Nagy, Samuel Tary, Tomáš Janeček, Adrian Tuček, Andrej Antoška, Jakub Vilhan, Simon Ďarmati	3. – 6. miesto	



Florbal dievčatá	2. miesto Natália Vilhančeková, Ema Prostináková, Ella Ptačovská, Natália Hanusová, Kristína Sudimáková, Monika Klanduchová, Saša Cicková, Kristína Kračúnová, Patrícia Mudráková, Alexandra Brunčáková, Petra Brnčová, Lenka Mazuchová.		
Hádzaná chlapci	1. miesto Patrik Nagy, Samuel Tary, Tomáš Janeček, Adrian Tuček, Jakub Vilhan, Matúš Jakuba	3. – 6. miesto	
Vybíjaná	1. miesto	5. miesto	
MC Donalds cup	2. miesto		
Coca-Cola cup chlapci	1. miesto David Soták, Simon Ďarmati, Andrej Tuček, Lukáš Záhorszki, Lukáš Slatinský, Radoslav Bombala, Vladimír Paľko, Martin Bozalka, Patrik Šintál, Patrik Nagy, Šimon Šaškovič,	2. – 3. miesto	
Dôvera cup dievčatá	1. miesto Patrícia Mudráková, Lenka Mazúchová, Petra Korčoková,	5. miesto	
Školský pohár dievčatá		2. miesto	
Jednota Cup dievčatá		2. miesto Patrícia Mudráková, Lenka Mazúchová, Petra Korčoková, Alexandra Hermanová, Patrícia Ružeková, Lea Antoškova	
Dôvera cup chlapci	1. miesto Patrik Nagy, Andrej Tuček, Simon Ďarmati, Lukáš Slatinský, David Soták, Lukáš Záhorszki, Radoslav Bombala		



Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky
„Dni mesta Zvolen“ – výtvarná súťaž	1. miesto Simona Oláhová
„Deň polície“ - družstvá	3. miesto
Križovatky šťastia – detská konferencia – literárna súťaž	1. miesto Tereza Ferenčuková
„Mladý záchranár CO“	4. miesto
„Mladý zdravotník“	5. miesto
„Chutné maľovanie“	zlatý diplom
„Deň otvorených dverí“ – nemocnica Výtvarná súťaž „Čistota pol života“	3. miesto
Panel story – výtvarná súťaž - SSUŠ	1.miesto Nina Šramatyová
Panel story – výtvarná súťaž – SSUŠ	2 miesto Katarína Hrašková
Panel story – výtvarná súťaž - SSUŠ	Čestné uznanie Júlia Zliechovská
Kvizkids - franc. študovňa Alliance Francaise v ŠVK v Banskej Bystrici	3. miesto
„Ročné obdobie, ktoré sa mi páči“ – výtvarná súťaž	diplom a vecná cena Erika Poliaková
„S múzeom do lesa“ Lesnícke a drevárske múzeum	1. miesto Michal Gondáš, Peter Kováčik, Alexandra Vranová
Pytagoriáda – okresné kolo	úspešní riešitelia Ján Badinka, Barbora Vajdová, Sára Podhradská
GEO kategória D	úspešný riešiteľ Jakub Uhrín
ANJ Kategória 1A	5. miesto Peter Lihocký
English Star	100 % úspešnosť Matej Pham, Lea Zošiaková, Nina Padyšáková, Kristína Klimová, Simon Lipaj, Lea Hoang, Sára Podhradská, Oliver Végh, Jakub Valach, Terézia Ferenčuková
BIO olympiáda – kategória D	4.miesto Michal Gondáš
GEO olympiáda	úspešný riešiteľ Jakub Uhrín
Majster sveta vo vzpieraní – v silovom trojboji, tlaku na lavičke, mŕtvom ťahu	Štefan Lehocký



Zlatý blyskáč 2016 – celoslovenské kolo – majsterka Slovenska v rybolovnej technike	Alexandra Lepková
Majstrovstvá Európy vo fitness detí – 1. miesto	Katarína Kuzmová

I.10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

(§ 2 ods. 1 písm. j)

Interné projekty školy

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Náklady (v €)
Škola podporujúca zdravie	zdravý životný štýl	610	48	-
Školské ovocie	zdravý životný štýl	450	-	-
Školské mlieko	zdravý životný štýl	450	-	-
Životné prostredie a naša Zem	environmentálna výchova	25	1	-
Pod' do života	prevencia drogových závislostí	610	41	-
Školský rozhlas	mediálna výchova	60	2	-
Meteorológia	fyzika	60	1	-
Viac ako peniaze	finančná gramotnosť	200	1	-
European Money week	finančná gramotnosť	200	1	-
Banky a peniaze	finančná gramotnosť	25	1	-
Project Educate	komunikatívne kompetencie v CJ	300	7	200
Medzinárodný deň školských knižníc	čitateľské zručnosti	450	10	50
Dopravné ihrisko	dopravná výchova	280	13	-
KOMPARO		54	7	-
Detský čin roka		102	3	-
Živé knižnice		20	1	-
Tajný život mesta	diverzifikácia okolia školy			-



DELESUN	environmentálna výchova			-
Červené stužky				

Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi (aktuálne výzvy)

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
V základnej škole úspešnejší	Vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením	-	3	-	-

Zapojili sme sa do projektu V základnej škole úspešnejší - výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. V školskom roku 2016/2017 sme vypracovali projekt, ktorý by sa mal realizovať v školskom roku 2017/2018.

Medzinárodné projekty

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
Záložka do knihy spája	medzinárodná súťaž	500	7	-	-

I.11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

(§ 2 ods. 1 písm. k)

Medzi jej silné stránky patrí zapájanie sa do tvorby a realizácie projektov, ktoré viedli k skvalitneniu podmienok vyučovania a pomáhali žiakom získať a rozvíjať potrebné kompetencie i angažovanosť učiteľov pri vytváraní podmienok na zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu. V súlade s požiadavkami ŠVP mala škola vypracovaný ŠkVP, podľa ktorého uskutočňovala výchovu a vzdelávanie. Vedenie školy podporovalo učiteľov v profesijnom raste, čím im umožňovalo získať vedomosti a využívať ich na dosiahnutie cieľov školy. Funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia podporovaný neformálnou prácou poradných orgánov vytváral podmienky na skvalitňovanie práce školy. Pozitívom v oblasti riadenia školy bolo zapájanie žiakov do školských a mimoškolských aktivít. Na veľmi dobrej úrovni boli vytvorené podmienky pre edukáciu žiakov so ŠVVP a SZP, aktívna participácia žiackeho parlamentu a rodičovskej verejnosti na živote školy. Zlepšenie v oblasti riadenia si vyžaduje dodržiavanie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov a vedenie pedagogickej dokumentácie (triedne výkazy). K pozitívnym stránkam v oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania patrila priaznivá atmosféra, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na vytváranie správnych predstáv, praktických činností zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov pomocou spätnej väzby, rozvíjanie komunikačných kompetencií, pracovných návykov a zručností žiakov. Oblasti zlepšenia boli možné v diferencovaní úloh a činností žiakov s ohľadom na ich vzdelávacie potreby, v zdokonaľovaní kompetencií žiakov v oblasti IKT a v rozvoji ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností.



Rok vykonania komplexnej inšpekcie	Hodnotenie ŠŠI					
	veľmi dobrý	dobrý	priemerný	málo vyhovujúci	nevyhovujúci	opatrenia
2013	Podmienky výchovy a vzdelávania	Úroveň vyučovania a učenia sa				V katalógových listoch zaznamenávať udelené výchovné opatrenia a odôvodňovať znížené známky zo správania. katalógových listoch zaznamenávať udelené výchovné opatrenia a odôvodňovať znížené známky zo správania.
	Vytváranie klímy a kultúry školy					Neúplne citované ustanovenia právnych predpisov vo výroku vydaných rozhodnutí.
	Zapájanie sa do tvorby a realizácie projektov					
	Zapájanie sa žiakov do školských a mimoškolských aktivít					

I.12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

(§ 2 ods. 1 písm. l)

- **Počet kmeňových tried: 29** (z toho jedna špeciálna trieda)
z toho:
 - ✓ na I. stupni: 13
 - ✓ na II. stupni: 16 (z toho jedna špeciálna trieda)

Triedy sú vybavené novým nábytkom (lavice a stoličky, učiteľský stôl). V každej triede je dataprojektor alebo interaktívna tabuľa.

- **Počet odborných učební: 9**
 - ✓ učebňa CHE - 1
 - ✓ učebňa BIO - 1
 - ✓ učebňa FYZ - 2
 - ✓ učebňa ANJ - 1
 - ✓ učebňa NEJ - 1
 - ✓ učebňa IKT - 2
 - ✓ dielne - 1

Všetky odborné učebne prešli rekonštrukciou. Zriadili sme aj multimedialnu učebňu, ktorá je využívaná v dopoludňajších hodinách počas vyučovacích hodín, v popoludňajších hodinách oddeleniami ŠKD a školskou knižnicou.



- **ŠKD: 7 oddelení**
 - ✓ 5 oddelení v kmeňových triedach
 - ✓ 2 herne

Jedna veľká herňa je využívaná všetkými oddeleniami pri organizovaní súťaží, besied, tvorivých dielní, kvízov a pod.

- **Športový areál:**
 - ✓ ihrisko s umelou trávou
 - ✓ veľká telocvičňa
 - ✓ telocvičňa pre gymnastiku
 - ✓ posilňovňa
 - ✓ hokejbalové ihrisko

Vnútorne priestory, ako sú veľká telocvičňa, gymnastická telocvičňa a posilňovňa, sú v dopoludňajších hodinách využívané žiakmi školy.

V popoludňajších hodinách je posilňovňa využívaná zamestnancami a bývalými zamestnancami školy. Veľkú a malú telocvičňu využívajú vedúci krúžkov a obyvatelia sídliska na športové vyžitie.

Vonkajšie priestory školy tvoria ihrisko s umelou trávou, hokejbalové ihrisko a udržiavaná trávnatá plocha v okolí školy. Ihrisko s umelou trávou je poškodené, je potrebná rekonštrukcia a oplotenie. Hokejbalové ihrisko má v prenájme Hokejbalový klub. V dopoludňajších hodinách je využívané žiakmi školy na hodinách telesnej a športovej výchovy a v popoludňajších hodinách sa tu konajú hokejbalové tréningy a v prípade voľnej kapacity ho využívajú obyvatelia sídliska. Počas víkendov sa na hokejbalovom ihrisku koná hokejbalová liga.

- **Školská jedáleň – kapacita: 210 miest**

Priestory školskej jedálne sú zrekonštruované. V prípade potreby sú poskytované obyvateľom sídliska na rôzne akcie (schôdze bytových spoločenstiev, kary, oslavy, výročné schôdze – urbár, rybári...).

I.13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(§ 2 ods. 1 písm. m)

Správa o hospodárení za rok 2016

a) Základná škola

Poskytnutá dotácia na prenesený výkon vo výške 1 052 746 € bola vyčerpaná.

Na základnej škole sme v roku 2016 opravili podlahy v triedach, sociálne zariadenia, 3 časti kanalizácie, opravili sme hlavné schodisko do budovy školy, spevnili svah. Zriadili sme letnú triedu. Nakúpili sme notebooky a data projektory.



Dotácia na prenesený výkon	1 052 746 €
Nenormatívne výdavky	45 213,30 €
Školské potreby pre žiakov v HN	1 842 €
Na dopravu žiakov – vrátené z r. 2015	5,17 €
Príjmy	25 802,69 €
Z rozpočtu mesta	5 000,00 €
UPSVaR – refundácia miezd	4 083,00 €
Zostatok z roku 2015	5 916,23 €
SPOLU	1 140 608,39 €

Bežné výdavky	-1 136 695,54 €
Vrátená dot. na dopravu žiakov	-16,91 €
Zostatok k 31.12.2016	3898 €
Z toho vlastné príjmy	2 198,00 €
Z toho Grant ČSOB	1 700,00 €

b) Školský klub detí

Poskytnutá dotácia na originálne kompetencie vo výške 85 033 € bola vyčerpaná.

Dotácia na originálne kompetencie	85 033,00 €
Príjmy	13 348,01 €
Zostatok z roku 2015	1 244,73 €
SPOLU	99 625,74 €
Výdaje	-99 135,70 €
Zostatok k 31.12.2016	490,04 €

Do ŠKD sme v roku 2016 zakúpili skrinky a notebooky.

c) Školská jedáleň

Poskytnutá dotácia na originálne kompetencie vo výške 76 520 € bola vyčerpaná.

Dotácia na originálne kompetencie	76 520,00 €
Príjmy	27 112,24 €
Zostatok z roku 2015	8 289,58 €
SPOLU	111 921,82 €
Výdaje	-106 230,60 €
Zostatok k 31.12.2016	5 691,22 €

ŠJ v roku 2016 sme opravili kanalizáciu.



Položka	základná škola		školský klub detí		školská jedáleň		s p o l u	
	rozpočet	skutočnosť	rozpočet	skutočnosť	rozpočet	skutočnosť	rozpočet	skutočnosť
212 - nájomné	4 000	3 737					4 000	3 737
223 - poplatky za energie	6 000	7 091	248	248	1 400	1 815	7 648	9 155
- ŠKD	3 375	3 447	13 000	13 010			16 375	16 457
- stravné					21 900	25 266	21 900	25 266
- ostatné							0	0
240 - úroky	8	7				1	8	8
290 - iné nedaňové príjmy	3 538	7 720		90	30	30	3 568	7 839
300 - granty a transfery	2 100	3 800					2 100	3 800
PRÍJMY SPOLU	19 021	25 803	13 248	13 348	23 330	27 112	55 599	66 263
610 - mzdy, platy	660 008	659 533	67 560	67 272	55 000	54 993	782 568	781 798
620 - poisťné	239 272	239 436	24 512	24 202	20 112	20 426	283 896	284 063
631 - cestovné náhrady	50	20					50	20
632 - energie, voda a komun.	69 537	68 509	4 195	3 753	13 000	11 849	86 732	84 110
633 - materiál a služby	26 453	26 975	669	1 115	7 590	6 454	34 712	34 544
634 - prepravné							0	0
635 - rutinná a štand. údržba	746	374	135	134	2 200	2 140	3 081	2 648
635006 - údržba budov	69 219	73 343			3 700	3 692	72 919	77 036
636 - nájomné za prenájom							0	0
637 - ostatné tovary a služby	53 997	54 874	2 255	2 379	5 266	5 456	61 518	62 709
642 - bežné transfery	6 531	8 148	200	280	1 271	1 221	8 002	9 649
BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU	1 125 813	1 131 211	99 526	99 136	108 139	106 231	1 333 478	1 336 577
700 - kapitálové výdavky	5 485	5 485					5 485	5 485
VÝDAVKY SPOLU	1 131 298	1 136 696	99 526	99 136	108 139	106 231	1 338 963	1 342 062
Záverečný účet 2015		5 922		1 245		8 290	0	15 456
Záverečný účet 2016		3 915		490		5 691		10 096



Dotácie v €	príjem	čerpanie	rozdiel
dotácia na prenesený výkon	1 052 746	1 052 746	0
dotácia na originálne kompetencie	161 553	161 553	0
učebné pomôcky - HN	1 842	1 842	
účelové prostriedky - nenormatívne výdavky *	45 213	45 196	17
účelové prostriedky mesta	5 000	5 000	0
ÚPSVaR	4 083	4 083	0
SPOLU	1 270 437	1 270 420	17

Nenormatívne výdavky	ZŠ	ŠKD	ŠJ	spolu
asistenti	8 692			8 692
sociálne znevýhodnení žiaci	5 695			5 695
doprava	76			76
mimoriadne výsledky žiakov	400			400
odchodné	2 922		1 221	4 143
údržba majetku				
učebné pomôcky - HN	3 175			3 175
učebnice	1 842			1 842
LV	5 542			5 542
ŠVP	5 400			5 400
vzdelávacie poukazy	13 311			13 311
SPOLU	47 055	0	1 221	48 276

Zamestnanci *	ZŠ	ŠKD	ŠJ	spolu
pedagogickí	44,9	7,5		52,4
z toho: asistenti so zdravotne znevýhodneného prostredia	1,0			1,0
z toho: asistenti so sociálne znevýhodneného prostredia	0,9			0,9
nepedagogickí	12,3		8,0	20,3
spolu	57,2	7,5	8,0	72,7

Priemerný plat *	celkom	pedagogickí zamestnanci	odborní zamestnanci	nepedagog zamestnanci
základná škola	961	1 063	914	598
školský klub detí	802	802		
školská jedáleň	573			573

* stav zamestnancov - priemerný evidenčný počet k 31.12.2016 a priemerný plat podľa výkazu škôl MŠ SR 1 – 04



Žiaci *	celkom	v tom		ŠKD
		integrov.	špeciálni	
počet žiakov k 15.9.2016	630	80	6	190
v tom: patriaci do obvodu	573			
v tom: z iných obvodov Zvolena	30			
v tom: s trvalým pobytom mimo Zvolen	27			
počet žiakov k 15.9.2015	642	88	7	179

Školská jedáleň *	spolu
zapísaní stravníci celkom	610
v tom: zamestnanci	60
v tom: žiaci	470
z toho: 1. stupeň	250
v tom: cudzí stravníci	80
vydané obedy celkom	91 667
vydané obedy zamestnancom	10 240
vydané obedy žiakom spolu	69 003
v tom: žiakom I. stupňa	38 193
v tom: žiakom v hmotnej núdzi spolu	4 153
vydané obedy cudzím stravníkom	12 424
vydané doplnkové jedlá	4 098
prepočítané jedlá spolu	91 667
príjmy stravné - žiaci v €	81 001
príjmy stravné - zamestnanci v €	24 166
príjmy stravné - cudzí v €	29 321
režijné náklady/obed v €	1,1

* údaje k 31.12.2016 podľa výkazu škôl MŠ SR 17 – 01

Majetok v €	stav k 1.1.2016	stav k 31.12.2016
013 - softvér		
	1 416	
021 - stavby	809	1 418 130
022 - stroje, prístroje a zariadenia	16 454	8 066
028 - drobný dlhodobý hmotný majetok		
031 - pozemky	450 176	450 176
042 - obstaranie dlhodobý hmotný majetok	15 999	
112 - materiál na sklade	289	343
318, 378 - pohľadávky	2 258	2 695
321, 326, 379 - záväzky	2 158	7 552
	1 904	
spolu	143	1 886 962



I.14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

(§ 2 ods. 1 písm. n)

Koncepčný zámere rozvoja školy pre školský rok 2015/2016 v súlade s víziou, princípmi a cieľmi školy smeroval k podpore rozvoja osobnosti žiaka:

- výchova a vzdelávanie všetkých žiakov s prihliadnutím na ich individuálne možnosti, požiadavky a talent,
- organizovanie aktivít na zmysluplné využitie voľného času žiakov.

Pokračovali sme v budovaní kvalifikovaného kolektívu pedagogických zamestnancov. Poskytovali sme služby nie len pre zamestnancov, žiakov a rodičov školy, ale aj obyvateľov sídliska.

Školu sme smerovali k tomu, aby sa stala efektívne hospodáriacim subjektom, získavala finančné prostriedky na rekonštrukciu priestorov a dotváranie nových priestorov vo vonkajšom areáli školy.

Priebežne sme sledovali plnenie stanovených cieľov. Jednotlivé úlohy boli rozpracované v pláne práce školy a v mesačných plánoch.

V koncepčnom zámere rozvoja školy sme mali stanovené 3 základné ciele:

1. Dosiahnuť skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. Zefektívniť riadiacu činnosť na všetkých úrovniach riadiaceho procesu.
3. Pokračovať v starostlivosti o materiálno-technické vybavenie školy.

Počet cieľov	Úroveň plnenia Koncepčného zámere ZŠ 2015-2019 Aktivity v školskom roku 2016/2017				
	Počet plánovaných aktivít	Splnené aktivity v %	Čiastočne splnené aktivity v %	Nesplnené aktivity v %	Odôvodnenie nesplnených aktivít
3	31	23 aktivít 74 %	3 aktivity 10 %	5 aktivít 16 %	1.Nevyučovanie predmetu ENV – rodičia si zvolili 2.CUJ. 2.Neotvorenie triedy so športovou prípravou - nízky počet prihlásených žiakov. 3.Zvýšenie ročnej absencie žiakov. 4.Zvýšenie počtu znížených známok zo správania – hlavne za neospravedlnené hodiny. 5.Neopravené asfaltové ihrisko – nedostatok finančných prostriedkov.



1. Dosiahnuť skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu					
Ciele:	Počet aktivít k naplneniu cieľa	Splnené aktivity v %	Čiastočne splnené aktivity v %	Nesplnené aktivity v %	Poznámka
1.1 Prehodnotiť študijné varianty A/B/C					V 5. ročníku sme nevytvorili variant, triedy pokračujú na 2. stupni ako bežné triedy.
1.1.1 Vyučovať ANJ od 1. ročníka	1	100 %	-	-	-
1.1.2 Zvýšiť hodinovú dotáciu ANJ (1. ročník, 2. ročník, 5. ročník, 6. ročník)	1	100 %	-	-	-
1.1.3 Druhý cudzí jazyk od 7. ročníka	1	100 %	-	-	-
1.1.4 Počet hodín predmetu environmentálna výchova	1	-	-	100 %	Rodičom bola poskytnutá alternatíva k druhému cudziemu jazyku, rodičia túto ponuku nevyužili, budeme vyučovať druhý cudzí jazyk od 7. ročníka.
1.1.5 Záujmové vzdelávanie cudzie jazyky	1	-	50 %	-	plán – 2, splnené – 1 krúžok
1.1.6 Počet žiakov zapojených do olympiád – cudzie jazyky	1	100 %	-	-	školské kolo ANJ, NEJ, FRJ, RUJ okresné kolo ANJ
1.1.7 Počet siedmich vyučovacích hodín	1	100 %	-	-	plán – 11, splnené – 11
1.1.8 Počet tried so športovou prípravou	1	-	-	100 %	plán – otvorená trieda so športovou prípravou – 5. roč., splnené – neotvorená trieda
1.1.9.1 Počet záujmových útvarov so zameraním na šport	1	100 %	-	-	plán – 10, splnené – 10
1.1.9.2 Počet školských/oblastných súťaží	1	100 %	-	-	-
1.1.10 Odbornosť vyučovania v predmete THD	1	-	50 %	-	-
1.1.11 Počet prezentácií výsledkov prác žiakov THD	1	100 %	-	-	-
1.2 Podporiť rozvoj finančnej gramotnosti - zavedenie voliteľného predmetu Viac ako	-	-	-	100 %	Školský rok 2018/2019



peniaze					
1.3 Výsledky TESTOVANIA 9 SJL a MAT	1	100 %	-	-	Umiestniť sa v regióne do 6. miesta, MAT – splnené (5), SJL – splnené (6).
1.4 Vytvoriť podnetné multikultúrne prostredie školy s podporou výchovy k otvorenej komunikácii, hodnotám a rešpektovaniu práv iných.					
1.4.1 Zníženie ročnej absencie žiakov	1	-	-	100 %	Zvýšenie ročnej absencie žiakov oproti minulému školskému roku.
1.4.2 Znížiť ročne výchovné opatrenia	1			100 %	Počet výchovných opatrení sa zvýšil, zvýšil sa aj počet znížených známok zo správania, ale väčšina znížených známok zo správania je za vysoký počet neospravedlnených hodín.
1.4.3 Počet aktivít žiakov zo SZP	1	100 %	-	-	-
1.5 Zvýšiť starostlivosť žiakov so ŠVVP					
1.5.1 Vytvoriť knižnice odbornej literatúry pre žiakov so ŠVVP	1	-	50 %	-	Školský špeciálny pedagóg
1.5.2 Zabezpečiť vyšší počet odborných zamestnancov pre prácu so žiakmi so ŠVVP	1	100 %	-	-	Zapojenie sa do projektu „V základnej škole úspešnejší“ – získanie 1 špeciálneho pedagóga.
1.5.3 Zabezpečiť vyšší počet asistentov učiteľov	1	100 %	-	-	Zapojenie sa do projektu „V základnej škole úspešnejší“ – získanie 5 asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
1.5.4 Zabezpečiť poradenstvo pre zákonných zástupcov žiakov so ŠVVP	1	100 %	-	-	Stretnutia špeciálneho pedagóga so zákonnými zástupcami žiakov so ZZ.



2. Zefektívniť riadiacu činnosť na všetkých úrovniach riadiaceho procesu					
Ciele:	Počet aktivít k naplneniu cieľa	Splnené aktivity v %	Čiastočne splnené aktivity v %	Nesplnené aktivity v %	Poznámka
2.1 Odbornosť odučených hodín	1	100 %	-	-	-
2.2 Elektronizácia na všetkých úrovniach riadiaceho procesu					-
2.2.1 Na úrovni pedagogických zamestnancov školy	1	100 %	-	-	e TK, e ŽK, e KL, aSc agenda
2.2.2 Na úrovni vedenia školy	1	100 %	-	-	Elektronická komunikácia so zamestnancami školy, ekonomická agenda, využívanie produktu aSc agendy.
2.2.3 Školská jedáleň	1	100 %	-	-	stravovací systém, objednávanie stravy cez internet
2.2.4 Školská knižnica	1	100 %	-	-	-
2.2.5 ŠKD	1	100 %	-	-	e TK
2.2.6 Ekonomická a administratívna oblasť	1	100 %	-	-	-

3. Pokračovať v starostlivosti o materiálno-technické vybavenie školy					
Ciele:	Počet aktivít k naplneniu cieľa	Splnené aktivity v %	Čiastočne splnené aktivity v %	Nesplnené aktivity v %	Poznámka
3.1 Oprava všetkých WC	1	100 %	-	-	-
3.2 Oprava kanalizácie	1	100 %	-	-	-
3.3 Oprava schodiska v budove školy	1	100 %	-	-	-
3.4 Oprava asfaltového ihriska	1	-	-	100 %	Nedostatok finančných prostriedkov



I.15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

(§ 2 ods. 1 písm. o)

<i>SILNÉ STRÁNKY</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY</i>
<ul style="list-style-type: none">✓ dobrá vybavenosť školy počítačmi, tabletmi, notebookmi, dataprojektormi✓ vybavenie odborných učební a materiálno-technické vybavenie školy✓ estetické prostredie školy✓ tvorivosť pedagogických zamestnancov✓ ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem pedagogických zamestnancov o ďalší odborný rast✓ ŠkVP zohľadňujúci potreby žiakov a požiadavky rodičov✓ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov✓ zapájanie žiakov do školských a mimoškolských aktivít✓ aktívna participácia žiackej školskej rady na živote školy✓ pestrá ponuka záujmových útvarov✓ prítomnosť školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga, asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a sociálne znevýhodneného prostredia✓ realizácia škôl v prírode, lyžiarskych kurzov, plaveckých kurzov, exkurzií, výletov, školských aj mimoškolských aktivít✓ športové vyžitie žiakov✓ pestrá ponuka aktivít v ŠKD✓ internetová žiacka knižka✓ elektronická triedna kniha	<ul style="list-style-type: none">✓ hlučnosť✓ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov✓ rezervy v oblasti hodnotenia a sebahodnotenia✓ propagácia školy✓ stav vonkajšieho športového areálu✓ pretrvávanie klasických postupov vyučovania u niektorých učiteľov✓ nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problémy zo strany rodičov✓ znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa

<i>PRÍLEŽITOSTI</i>	<i>RIZIKÁ</i>
<ul style="list-style-type: none">✓ zdokonaľovanie kompetencií učiteľov aj žiakov v oblasti IKT (interaktívne tabule, tablety)✓ participácia rodičov na živote školy✓ odborné poradenstvo poskytované rodičom (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg)	<ul style="list-style-type: none">✓ prehlbovanie sociálnych rozdielov medzi žiakmi✓ nedostatok finančných prostriedkov✓ problematická komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov✓ neustále sa zvyšujúci počet individuálne začlenených žiakov,



<ul style="list-style-type: none">✓ spolupráca s poradenskými inštitúciami✓ skvalitňovanie riadenia školy✓ rozvoj komunikačných a pracovných zručností a návykov žiakov✓ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP✓ skvalitniť vzdelávanie nadaných žiakov✓ motivácia slaboprospeievajúcich žiakov k skvalitneniu vzdelávacích výsledkov✓ zapájanie sa do projektov – medzinárodné kontakty✓ zvýšiť záujem žiakov o prírodovedné predmety – matematika, fyzika, chémia✓ systematické využívanie knižníc (školská, krajská), ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum✓ spolupráca výchovného poradcu, školského psychológa, triednych učiteľov a učiteľov školy pri riešení problémov	<p>žiakov s poruchami správania a pozornosti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ narastajúca agresivita žiakov, problémy v správaní, medziľudských vzťahoch✓ negatívny vplyv médií na hodnotový rebríček žiakov✓ neustále sa zvyšujúci počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia✓ nedostatok asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a zo sociálne znevýhodneného prostredia
--	--

Návrhy opatrení:

- orientovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov na rozvoj kompetencií v oblasti hodnotenia a sebahodnotenia,
- zlepšiť propagáciu školy častejším organizovaním besiedok, vystúpení pre rodičov a verejnosť a prezentáciou práce školy prostredníctvom médií,
- rekonštruovať športový areál v spolupráci so zriaďovateľom,
- pokračovať v modernizácii vzdelávania, plánovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na modernizáciu vyučovania,
- rozšíriť možnosti spolupráce s rodičmi žiakov, zintenzívniť spoluprácu s radou rodičov, radou školy,
- venovať zvýšenú pozornosť spolupráci vyučujúcich so špeciálnym pedagógom, školským psychológom, poradenskými centrami a rodičmi žiakov,
- naďalej realizovať odborné vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na žiakov so ŠVVP,
- zefektívniť poradenstvo pre rodičov žiakov so ŠVVP,
- dotvárať knižnice materiálov na prácu so žiakmi so ŠVVP,
- vymieňať skúsenosti medzi učiteľmi navzájom o práci s konkrétnymi žiakmi,
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- organizovať aktivity pre žiakov z rôzneho sociálneho prostredia,
- zefektívniť komunikáciu triednych učiteľov, výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov,
- využívať aktivity v rámci hodín s triednym učiteľom na riešenie problémov
- zefektívniť spoluprácu s ÚPSVaR, políciou, diagnostickými ústavmi, CPPPaP,
- zapracovať do plánov MZ, PK interné formy vzdelávania (odovzdávanie skúseností, samoštúdium, vzájomné hospitácie, hospitácie vedúcich MZ, PK) a realizovať ich.



II. Ďalšie informácie o škole

II.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

(§ 2 ods. 2 písm. a)

Organizačná štruktúra školy a podmienky na výchovu a vzdelávanie boli podrobne spracované v organizačnom, prevádzkovom, pracovnom a školskom poriadku tak, že umožňovali plynulú a efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu.

Podieľali sa na tom učители, vychovávateľky, členovia predmetových komisií, metodických združení, koordinátori, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov.

Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

Psychohygienické podmienky boli prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov.

Pozornosť sme venovali bezpečnému prostrediu, ktoré pozitívne vplývalo na rozvoj duševného i fyzického zdravia žiakov a zamestnancov školy.

Psychohygienické zásady dodržiava škola vo všetkých činnostiach výchovno-vzdelávacieho procesu:

- tvorba rozvrhu hodín,
- rovnomerné zaťaženie žiakov písomnými testami a previerkami,
- ponuka mliečnej desiaty,
- pokračovanie v realizácii programu školské mlieko a školské ovocie,
- prevádzka bufetu v súlade so zásadami zdravej výživy,
- prestávka na obed a regeneráciu síl,
- dôsledné dodržiavanie vyučovacieho času a prestávok na oddych.

II.2. Voľnočasové aktivity školy

(§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2016/2017 pracovalo v škole **30 záujmových útvarov** so zameraním na

- ekologickú a estetickú výchovu,
- využívanie komunikačných a informačných technológií,
- šport,
- rozvoj estetického cítenia,
- cudzí jazyk,
- zvyky a tradície regiónu.

Cieľom organizovania záujmovej činnosti bolo :

- účelné a zmysluplné využívanie voľného času detí,
- otvorenie školy pre širokú verejnosť,
- rozvíjanie schopností žiakov podľa ich vlastného výberu.



	Názov krúžku	Počet žiakov	Časový harmonogram	Zodpovedný vedúci ZÚ
1.	Hravá angličtina	13	pondelok 14,00-16,00 hod.	Mgr. M. Vojteková
2.	Šikovné ruky	16	utorok 13,00-14,00 hod.	Mgr. R. Vaculová
3.	Malý zvedavko	12	streda 13,00-15,00 hod.	Ing. Ž. Stehlíková
4.	Malí výtvarníci 1.-2.ročník	15	štvrtok 13,00-15,00 hod.	Mgr. S. Romanová
5.	Malý zdravotník	12	streda 13,00-15,00 hod.	Mgr. V. Rafaelisová
6.	Čítame všade, kam prídeme	16	štvrtok 12,30-14,30 hod.	Mgr. D. Peťková
7.	Hravo s PC	16	pondelok 13,00-15,00 hod.	Mgr. E. Loydlová
8.	Malí výtvarníci 3.-4.ročník	15	utorok 13,00-15,00 hod.	Mgr. J. Hudecová
9.	3 D klub 2.-4.ročník	12	piatok 13,30-15,30 hod.	Mgr. Jana Felixová
10.	Bavíme sa s gymnastikou	12	pondelok 13,30-14,45 hod. streda 13,30-14,15 hod.	Mgr. L. Mesárošová
11.	Vybíjaná dievčatá	24	pondelok 13,00-15,00 hod.	Mgr. V. Jurašková
12.	Malí futbalisti 3.-4.ročník	23	štvrtok 13,30-15,30 hod.	E. Peterke
13.	Florbal dievčatá	18	streda 13,30-15,30 hod.	Mgr. M. Šušlíková
14.	Florbal chlapci	20	utorok 13,30-15,30 hod.	Mgr. M. Révay
15.	3 D klub 5.-9.ročník	13	utorok 14,15-16,15 hod.	Mgr. Jana Felixová
16.	Matematika plus	14	utorok 13,30-14,30 hod. streda 13,30-14,30 hod.	Mgr. I. Hrušková
17.	Matematika plus	14	utorok 7,00-8,15 hod. 12,45-13,30 hod.	Mgr. D. Švoňavcová
18.	Slovenčina plus	14	pondelok 13,30-15,30 hod.	Mgr. A. Koledová
19.	Slovenčina plus	14	utorok 13,30-14,30 hod. piatok 13,30-14,30 hod.	Mgr. L. Žigová
20.	Písanie všetkými desiatimi 5.-6.ročník	20	štvrtok 13,30-15,30 hod.	Mgr. A. Poliaková
21.	Písanie všetkými desiatimi 7.-8.ročník	18	utorok 13,30-15,30 hod.	Mgr. A. Poliaková
22.	Literárno-kultúrny krúžok	12	utorok 14,00-15,00 hod. štvrtok 14,00-15,00 hod.	Mgr. M. Kasášová
23.	Rybársky krúžok	15	utorok 13,30-15,30 hod.	Marián Lepko
24.	Volejbal	16	streda 13,30-15,30 hod.	Mgr. J. Panicová
25.	Loptové hry 2. stupeň	20		E. Peterke
26.	Crossfit, fitness	18	štvrtok 13,30-14,30 hod. piatok 13,30-14,30 hod.	Mgr. M. Révay
27.	Outdoor english	18	sobota 8,00 –10,00 hod.	I. Gálová
28.	Malí futbalisti 1.-2.ročník	21	piatok 13,30-15,30 hod.	Mgr. A. Kelemen CVČ
29.	Canisterapia	40	utorok 12,00-15,00 hod.	Miroslav Suja
30.	Výtvarný krúžok	12	utorok 13.30-15.30 hod.	Martina Gondeková



II.3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

(§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi sa realizovala na dvoch základných úrovniach :

a) triednych aktívov ZRS

- spolupráca triednych učiteľov s rodičmi
- spolupráca ostatných vyučujúcich s rodičmi
- spolupráca rady rodičov s vedením školy

b) výchovného poradenstva

- spolupráca s triednymi učiteľmi
- pohovory so žiakmi s výchovnými problémami
- konzultácie o ďalšom štúdiu.

Škola – rodič

Škola poskytuje rodičovi služby v rámci výchovy a vzdelávania, poskytuje mimoškolské aktivity a stravovanie žiakov.

Rodič – škola

Rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej hlavné ciele, pomáhajú škole, podieľajú sa na realizácii cieľov. Finančne zabezpečujú nákup učebných pomôcok, aktivít a mobilít žiakov. Zúčastňujú sa ZRS.

V oblasti vzájomnej komunikácie sa pedagogickí zamestnanci snažili o to, aby iniciatíva v oblasti spolupráce vychádzala aj zo strany rodičov.

II.4. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

(§ 2 ods. 2 písm. d)

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci povinnej školskej dochádzky, stravovanie i výchovu mimo vyučovania v ŠKD. Škola predkladá na schválenie základnú dokumentáciu školy.

Zriaďovateľ – škola

Zabezpečuje financie na prevádzku školy, školského klubu detí i školskej jedálne. Poskytuje metodickú pomoc. Podporuje školu pri organizovaní a zabezpečovaní mimoškolských aktivít.

Škola - zamestnanci

Vytvára pre zamestnancov školy optimálne pracovné podmienky, psychohygienické podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, vytvára vnútorné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili všetci zamestnanci. Podporuje relaxačné, kultúrno-poznávacie aktivity zamestnancov.



Zamestnanci – škola

Plnia celkové a čiastkové ciele školy, vzdelávajú sa, sú aktívni a iniciatívni, spolupracujú s rodičovskou verejnosťou, účinne spolupracujú s ďalšími partnermi školy, vytvárajú pozitívny imidž školy.

Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu spolupracuje:

- *Technická univerzita Zvolen* – ENV na 1. stupni,
- *HaZZ SR* – 2. stupeň, ukážka techniky, preventívne aktivity,
- *materské školy na sídlisku Sekier* – príprava programu, otvorená hodina, ukážka priestorov školy, účasť na rodičovskom združení v materskej škole,
- *hotel Tennis* – organizácia plaveckých kurzov pre žiakov 1. stupňa,
- *Klub dôchodcov* – príprava programu, posedenie v priestoroch školy,
- *RÚVZ* – prednášky a besedy o zdravej výžive,
- *ŠVK Banská Bystrica* – návšteva anglického, amerického a nemeckého centra (realizácia pripravených zábavných a zaujímavých aktivít),
- *AISEC v Banskej Bystrici* – organizácia Medzinárodného týždňa jazykov,
- *MP promotion, s.r.o.* - prednášky – Dospievanie,
- *Podpolianske osvetové stredisko Zvolen* – tvorivé aktivity,
- *CVČ Domino* – účasť na pripravovaných súťažiach, krúžkoch,
- *VÚB Zvolen* – exkurzia k finančnej gramotnosti,
- *Meteorologický ústav Bratislava* – v areáli školy máme meteorologickú stanicu (prednášky pre žiakov),
- *PZ SR, Mestská polícia* – prednášky, besedy, riešenie problémových situácií, dopravná výchova na 1. stupni.
- *CPPPaP* – v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP,
- *Krajská knižnica L. Štúra vo Zvolene* – organizuje besedy a tvorivé dielne pre žiakov v čase vyučovania, ale aj v čase mimo vyučovania,
- *Lesnícke a drevárske múzeum vo Zvolene* – výstavy a aktivity z oblasti environmentálnej výchovy, regionálnej výchovy,
- *Zvolenský zámok a SNG* – prehliadka priestorov.
- *Národná banka Slovenska, VÚB, ČSOB* – aktivity v rámci finančnej gramotnosti.



Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ, J. Alexyho 1941/1, Zvolen

Rada školy pri ZŠ, J. Alexyho 1941/1 vo Zvolene v zmysle ustanovenia §5 ods. 7 písmena f) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia č. 4/2017 zo dňa 13.10.2017 **berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017.**

Zvolen, 13.10. 2017

pečiatka a podpis predsedu RŠ