



## *Kým pôjdem do školy...* *(cvičenia pre predškolákov)*

Vstup dieťaťa do školy je významným vývinovým medzníkom v jeho živote, ktorý mení dovtedajší spôsob života. Končí sa obdobie hier a začínajú sa školské povinnosti. Aby dieťa zvládlo túto zmenu bez problémov, je dôležité sa s ním o tejto zmene rozprávať. Vysvetliť mu, aké zmeny ho čakajú, aké budú jeho nové povinnosti, aké nároky budú na neho v škole kladené. Akékoľvek pochybnosti dieťaťa ihneď vyvráťte, povzbudzujte ho a poukazujte na to, čo už zvládlo. Rozprávajte sa s ním o tom, čo v škole zažilo, čo sa mu tam páčilo, prípadne nepáčilo. Každodennými rozhovormi a podporovaním upevníte váš vzájomný vzťah.

V nasledujúcich riadkoch Vám ponúkame námety na cvičenia, ktoré rozvíjajú u dieťaťa rôzne čiastkové funkcie a prevažne formou hry môžu dieťaťu pomôcť lepšie sa pripraviť na zvládnutie školských povinností.

### **Jemná motorika**

Primerane rozvinutá jemná motorika je dôležitá pri výuke písania. Prirodzene sa precvičuje pri zapínaní gombíkov a zipsu, zaväzovaní šnúrok, obliekaní a vyzliekaní bábik. Ďalej možno jemnú motoriku rozvíjať týmito aktivitami:

- ✓ Navliekanie korálok, gombíkov
- ✓ Namotávanie vlny
- ✓ Modelovanie z plastelíny / drôtu
- ✓ Strihanie nožnicami podľa čiar, strihať prúžky papiera, vystrihovanie zložitejších obrazov, geometrických tvarov
- ✓ Vytrhávať tvary z papiera – jablko...
- ✓ Bodkovanie na papier – ako keď dobe kuriatko
- ✓ Spájanie bodov priamymi čiarami postojáčky (jazda auta, dosky..)
- ✓ Spájanie priamych čiar posediačky
- ✓ Cvičenie kresby oblúkov (hojdačka, skákanie žabky,...)



## Sluchové vnímanie

Významnou mierou sa podieľa na zvládnutí čítania, ale aj písania diktátov. Ide o to, či dieťa dokáže rozlišovať podobné zvuky, zapamätať si určitú melódiu, prerozprávať obsah príbehu.

### Cvičenia sluchu

- ✓ Počúvanie hudby, rozprávok; rozprávanie sa o počúvaných rozprávkach
- ✓ Opakovanie rytmov
- ✓ „Odkiaľ to bolo?“ (z ktorého smeru prichádza zvuk)
- ✓ „Čo to bolo?“- zašušíme papierom, cinkneme lyžicou, buchneme tanierom...
- ✓ Hľadáme schovaný budík podľa zvuku



### Cvičenie rytmu

- ✓ Vytlieskavanie riekanky a pesničky
- ✓ Vytlieskavame spolu s dieťaťom slová. Najprv ich vyslovíme, potom spolu vytlieskame po slabikách a ak to dieťa zvládne, vytlieska ho samo a vyslovuje podľa rytmu.

### Sluchová analýza

- ✓ Položíme na stôl hračky a pýtame sa: ktorá z vecí sa začína na ba? (bábika..) Ak je to pre dieťa príliš ťažké, ukážeme na bábiku a povieme bá – , dieťa doplní -bika.
- ✓ Hádaj, ktoré slovo myslím. Povieme prvú slabiku slova, napr. ka- dieťa povie kačka, kalendár..
- ✓ Je to v izbe a začína to na...
- ✓ Rovnaká hláska na začiatku slov. Ja ti poviem slovo, a ty vymyslíš iné, ktoré začína rovnako.
- ✓ Čo počuješ na začiatku slova? Pes – p...
- ✓ Čo počuješ na konci slova?
- ✓ Čo počuješ v slove pes? Kde počuješ e?
- ✓ Rozklad slabík na hlásky
- ✓ Koľko slov má veta? ( povedať, zatlieskať)



## **Pamäť**

- ✓ Čo chýba na stole? Na stôl položíme niekoľko predmetov, potom niektorý odoberieme a dieťa háda ktorý
- ✓ Čo sa zmenilo? V miestnosti presunieme predmet...
- ✓ Učenie sa riekaniiek, pesničiek, básničiek...
- ✓ Nechať dieťa rozprávať čo robilo, čo videlo, čo zažilo...
- ✓ Čítanie príbehov a rozprávok



## **Pozornosť a zrakové vnímanie**

Význam pozornosti spočíva v schopnosti zachytiť inštrukciu a bez chýb ju vykonať. Zrakové vnímanie je zodpovedné za správne rozlišovanie tvarov jednotlivých písmen, číslíc, ale napríklad aj presné rysovanie.

- ✓ Skladanie obrázkov podľa predlohy, puzzle
- ✓ Mozaiky, skladačky
- ✓ Skladanie obrázkov z kociek
- ✓ Rozlišovanie predmetov v okolí – veci guľaté, autá rovnakej značky, rovnako vysoké budovy....
- ✓ Zo zápaliek postavíme domčeky. Jeden je celý v ostatných niečo chýba, dieťa dopĺňa.
- ✓ Dokresľovanie neúplných obrázkov...
- ✓ Pexeso
- ✓ Hľadanie rozdielov
- ✓ Bludiská

## **Myslenie**

- ✓ Poprosíme dieťa, aby nám pripomenulo, čo treba nakúpiť, urobiť...
- ✓ Triedenie predmetov podľa farby, veľkosti, materiálu (sklenené, drevené...)
- ✓ Vymenovanie vecí podľa jedného znaku: budeme si rozprávať, čo rastie na stromoch..., čo behá, čo má kolesá; hra: Letí, letí, všetko letí...
- ✓ Hádaj, na čo myslím
- ✓ Vymenujte skupinu slov a dieťa povie, čo majú spoločné.. Napr. jablko, slivka, pomaranč – sú ovocie..
- ✓ Porozprávať príbeh podľa obrázkov, zoraďovanie obrázkov podľa časového sledu
- ✓ Riešenie situácií: Čo by sa stalo, keby si šiel von v ponožkách? Čo spraviš, keď spadneš a rozbiješ si koleno?



## **Matematické predstavy**

- ✓ Porovnávanie veľkosti, množstva (pojmy rovnako, viac, menej, väčší, menší)
- ✓ Cvičíme pojmy hore, dole, uprostred. Vezmeme predmet a dávame ho na rôzne miesta stola.
- ✓ Hra Človeče nehnevaj sa
- ✓ Určovanie množstva: dve kôpky gombíkov – kde je viac, kde je menej
- ✓ Na jeden riadok nakreslíme vedľa seba napr. 5 koliesok, pod to tri štvorce... a dieťa potom nakreslí rovnaký počet samo.
- ✓ Zoradíme 10 kociek rôznych farieb a pýtame sa koľká kocka je červená? Podaj mi štvrtú kocku ( piatu, poslednú, hneď za prvou, všetky za druhou..)
- ✓ Pokúšame sa navodiť základné počtové operácie pomocou názoru: Keď máš 2 kocky (dieťaťu ich dáme), koľko kociek budeš mať keď ti jenu pridám? (vezmem). Ak to dieťa s pomocou kociek pochopí, skúsime to isté, ale bez kociek. Dieťa si kocky predstavuje. Pri tomto cvičení neprekračujeme počet päť

# **Prajeme veľa školských úspechov!**

